105 學年度第 2 學期
臺北市立永吉國民中學各領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

臺北市立永吉國民中學英語領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....5
臺北市立永吉國民中學數學領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....8
臺北市立永吉國民中學自然領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....11
臺北市立永吉國民中學社會領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....14
臺北市立永吉國民中學綜合領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....17
臺北市立永吉國民中學藝文領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....20
臺北市立永吉國民中學健體領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....23

臺北市立永吉國民中學國文領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：105 年 9 月 2 日教育局北市教中字第 10538970500 號函。

二、目標：

（一）提升領域團隊合作、專業發展之凝聚力。
（二）教師專業熱情，落實活化教學，提升學習效能。
（三）提升教師教學研究、課程多元評量設計之能力。

三、工作坊主題：共同備課

四、主題簡介：

（一）資訊融入教學，提升教師學生學習效能學習動機。

（二）實務操作合作演練。

（三）活化教學評量、多元評量之課程設計。

五、實施方式：

（一）內外聘講座（二）實作演練　　（三）發表分享　（四）分組討論

（五）讀書會　（六）再回饋修改　　（七）專業對談

六、參加人員：

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
詹琪	專任	國文	八年級
吳仁惠	專任	國文	八年級
王毓嫻	專任	國文	九年級
羅銘樺	導師	國文	七年級
柳惠津	導師	國文	七年級
黃淑美	導師	國文	七年級

翁乃貞	導師	國文	八年級
黃千芳	導師	國文	七、九年級
賴凱茵	導師	國文	九年級
張國琳	導師	國文	九年級

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動地點	紀錄/拍照
1	106/2/23	期初工作坊/①活化教學教案分享-進擊的寫實玩家	教務主任/國琳	課發中心	惠津/仁惠
2	106/3/23	技職教育研習松山工農	輔導室/千芳	松山工農	仁惠/乃貞
3	106/3/30	建國高級中學林明進老師會考作文演講	千芳	敦化國中	乃貞/國琳
4	106/4/6	106 學年選書、段考試題分析/②彈性活化教學規劃設計	千芳	課發中心	國琳/凱茵
5	106/4/13	亮點講堂	千芳		凱茵/淑美
6	106/4/27	輔導知能研習	輔導室	課發中心	淑美/銘樺
7	106/5/11	外聘講座---密室逃脫之文學解碼/ ③外聘講座---密室逃脫之文學解碼	千芳	課發中心	銘樺/毓嫻
8	106/5/18	共備討論、段考試題分析/④公開觀課之前置共備討論	千芳	課發中心	毓嫻/詹琪
9	106/5/25	公開授課（凱茵） / ⑤公開授課(凱茵)	千芳/凱茵	課發中心	詹琪/惠津

10	106/6/22	期末教學研究會/⑥社群成果分享與檢討	教務主任/千芳	課發中心	千芳/千芳

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：

（一）了解共同備課的重要性。

（二） 運用有效教學策略，增進學生學習動機。

（三）透過觀課，分享活化教學方法，提升教師教學效能。

七、經費與行政協同：

■配合活化教學經費協助社群發展。

■請資訊組協助安排電子白板教室的使用。

八、檢核與回饋方式：

（一）蒐集並分析學生於課程中所完成的學習單、小組報告等各樣活動結果，掌握學生學習狀況並適時修正教學，提升教學成效與學生學習效益。

（二）省思回饋表，作為下學期修改依據，增進教學績效。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

臺北市立永吉國民中學英語領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：105 年 9 月 2 日教育局北市教中字第 10538970500 號函。

二、目標：

（一）提升領域團隊合作、專業發展之凝聚力

（二）教師專業熱情，落實活化教學，提升學習效能。

（三）提升教師教學研究、課程多元評量設計之能力。

三、工作坊主題：共同備課

（一）共同備課教案的設計

（二）共同備課與有效教學

（三）共同備課與差異化教學

（四）共同備課與多元評量

四、主題簡介：

共同備課的目的是共同鑽研教材，同級老師分享交流，相互探討，集體分析教材內容，確定教學的重點和難點；選擇教學方法，設計教具，安排教學步驟和學生課業等。教師利用共同備課時間，開發校本教材，優化課堂教學和增強學生的學習成效等。老師在共同備課的過程中，從規畫、實踐、反思中學習，能增進教師的專業知識和教學技巧及建立教師間良好的夥伴關係。

五、實施方式：

（一）內外聘講座　（二）實作演練　（三）發表分享　（四）分組討論

（五）讀書會　（六）再回饋修改　（七）專業對談

六、參加人員：

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
張培瑩	衛生組長	英文	九年級
沈桂英	導師	英文	九年級

李相儀	導師	英文	九年級
張雁甯	導師	英文	八年級
徐名儀	導師	英文	七、八年級
邱瓊玉	導師	英文	七、九年級
張皦瑾	協助行政	英文	七、八年級
謝芳涓	英資班召集人	英文	八年級
許芳瑄	英資班教師	英文	八、九年級
陳嘉盈	英資班教師	英文	八、九年級
曾意純	兼任教師	英文	七年級

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	2/13	期初教學研究會	徐名儀	13:10~16:10
2	3/6	共同備課:107 彈性節數課程設計 活化教學－閱讀(二)	許芳瑄	12:10~16:10
3	3/13	增能研習:iPad 英語教學 活化教學－閱讀(三)	講師:謝憶茹(Bunny) 謝芳涓	13:10~16:10
4	3/27	增能研習:英語桌遊 閱讀教學之多元評量	講師:劉力君 張培瑩	13:10~16:10
5	3/31	選定 106 學年度教科書版本	李相儀	12:10~14:10
6	4/10	亮點講堂	教育局主辦 徐名儀	13:10~16:10
7	4/24	增能研習:從遊戲創造課程 優質互動	講師:李柏賢 沈桂英	12:10~16:10

8	5/8	106 學年度國中英語適性分組教學申請試辦討論(一)	李相儀	12:15~14:15
9	5/15	增能研習:差異化教學;補救教學策略	講師:杜陳聖 張雁甯	12:10~16:10
10	5/18	106 學年度國中英語適性分組教學申請試辦討論(二)	徐名儀	12:40~13:40
11	5/22	國中教師技職教育深度研習 105 年課程評鑑	講師:葉舜益 張皦瑾	13:00~17:00
12	6/5	領域公開觀課	邱瓊玉 徐名儀	12:10~16:10
13	6/19	期末工作檢討與分享	陳嘉盈	12:10~16:10

八、預期效益：

(一) 熟悉共同備課模式，促進教師之間合作與分享。

(二) 落實教學活化，提升學生的學習動機。

(三) 落實有效教學、差異化教學及多元評量，提升學生學習成就。

(四) 藉由延聘校外專家分享教學實務經驗，提升校內教師教學知能。

九、經費與行政協同：

講座鐘點所需經費由相關經費支應。場地與設備由學校行政協助支援。

十、檢核與回饋方式：

（一）於課程結束後，實施學生學習回饋表與教師自我省思表作為下階段教學修正依據。

（二）蒐集並分析學生於課程中所完成的學習單、小組報告等各樣活動結果以立及時掌握學生學習狀況並適時修正教學，提升教學成效與學生學習效益。

十一、本計畫經英語領域專業學習社群討論後，經校長核可後實施。

臺北市立永吉國民中學數學領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：105 年 9 月 2 日教育局北市教中字第 10538970500 號函。

二、目標：

（一）提升領域團隊合作、專業發展之凝聚力
（二）教師專業熱情，落實活化教學，提升學習效能。
（三）提升教師教學研究、課程多元評量設計之能力。

三、工作坊主題：共同備課

(一) 共同備課教案的設計
(二) 共同備課與有效教學
(三) 共同備課與差異化教學
(四) 共同備課與多元評量

四、主題簡介：

共同備課的目的是共同鑽研教材，同級老師分享交流，相互探討，集體分析教材內容，確定教學的重點和難點；選擇教學方法，設計教具，安排教學步驟和學生課業等。教師利用共同備課時間，開發校本教材，優化課堂教學和增強學生的學習成效等。老師在共同備課的過程中，從規畫、實踐、反思中學習，能增進教師的專業知識和教學技巧及建立教師間良好的夥伴關係。

五、實施方式：

（一）內外聘講座　（二）實作演練　（三）發表分享　（四）分組討論
（五）讀書會　（六）公開觀課　（七）校外參訪　（八）其他

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
葉崇德	導師	數學	八年級
張旭昇	導師	數學	八、九年級

林詩芳	教學組長	數學	八年級
王怜文	導師	數學	九年級
陳舒蘂	資訊組長	數學	九年級
敖家玲	導師	數學	七、九年級
楊珮珊	導師	數學	七年級
陳梅芬	導師	數學	七、九年級
邱秀霞	專任	數學	七、九年級
楊琇雯	協助行政	數學	八、九年級

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	2/15	期初工作分配 生涯發展議題融入教案、學習單設計	王怜文	13:10~16:10
2	3/1	活化課程應用教學-不只老鼠會打洞	林詩芳	13:10~16:10
3	3/29	第一次定期評量分析 選書	王怜文	13:10~16:10
4	4/12	亮點講堂	成德國中	13:10~16:10
5	4/19	摺紙玩數學（一） 從星狀多角盒到多面體氣球	李政憲老師	13:10~16:10
6	5/3	GGB 繪圖軟體與應用	永春高中高老師	13:10~16:10
7	5/10	GGB繪圖軟體與應用(二)	永春高中高老師	13:10~16:10

8	5/24	技職教育深度研習 第二次定期評量分析	育達高職	13:10~17:00
9	5/31	摺紙玩數學（二） 平行星動到百轉千摺& 課程評鑑	李政憲老師	13:10~16:10
10	6/7	領域公開授課	楊琇雯	13:10~16:10
11	6/28	期末工作檢討、心得分享	王怜文	12:10~15:10

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：

（一）了解共同備課的重要性。
（二）落實教學活化，提升學生的學習動機。
（三）落實有效教學、差異化教學及多元評量，全面提升學習成就。
（四）課程中融入重大議題，培養學生關心自己與社會、人文、環境的互動。

七、經費與行政協同：

■配合活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：

（一）於課程結束後，實施學生學習回饋表與教師自我省思表作為下階段教學修正依據。
（二）蒐集並分析學生於課程中所完成的學習單、小組報告等各樣活動結果以利及時掌握學生學習狀況並適時修正教學，提升教學成效與學生學習效益。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

臺北市立永吉國民中學自然領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：105 年 9 月 2 日教育局北市教中字第 10538970500 號函。

二、目標：

(一)提升教師多元評量知能。
(二)提升教師補救教學。
(三)提升教師差異化教學知能。
(四)提升學生動手操作能力與科學探究的精神。
(五)提升教師單元分析及提問,多元評量設計能力。
(六)提供學生動手操作與小組合作學習的機會。

三、工作坊主題：共同備課

四、主題簡介：

本工作坊旨在透過講師分享及教師共同討論等操作學習模式，由任課教師於課堂教學中運用學生小組分組合作，以培養學生分析問題內容及有效解決問題的能力。

五、實施方式：

(一)採取教師共同研習備課討論模式，選定學生單元學習重點，進行動手操作設計，透過共同討論選定單元操作學習模式，由任課教師於課堂教學中運用。
(二)研討流程視需要聘請學者專家進行指導。
(三)發表分享。
(四)公開觀課。

六、參加人員：

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
黃獻司	總務主任	生物	七年級
洪漫妗	導師	生物、理化	七、八年級
倪淑欣	專任	理化	八年級

陳溪泉	導師	理化	八、九年級
林明政	協助行政	理化	九年級
黃英明	導師	理化	八、九年級
蕭崇統	專任	地科	九年級
顏美芬	專任	生科	七、八年級
劉怡汎	系統施	資訊	七、八年級
張鎰銳	支援拍片		無課務

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	2/14	期初教學研究會	黃英明	13:00~16:00
2	3/7	自然科校本課程研發與共備(二)	黃英明	13:00~16:00
3	3/14	自然科校本課程研發與共備(三)	林明政	12:10~16:10
4	4/11	桌遊融入各科的教學研發與共備(二)+選書	黃英明	12:10~16:10
5	4/18	亮點講堂)	顏美芬	13:00~16:00
6	4/25	輔導研習	李伯賢	13:00~16:00
7	5/2	生命教育融入班級經營	洪漫妗	13:00~16:00
8	5/16	活化教學的教學觀摩	倪淑欣	12:10~16:10
9	5/23	技職教育深度研習	黃英明	13:00~16:00
10	6/27	期末教學研究會、社群	黃英明	13:00~16:00

		發展的省思與回饋		

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：

(一)透過研習提升教師多元評量、補救教學及差異化教學知能。

(二)透過小組討論，提升教師單元分析及提問，多元評量設計能力。

(三)透過學生分組討論與合作，增加學生動手操作與小組合作學習的機會。

七、經費與行政協同：

■配合活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：會議紀錄、單元設計資料及成果展示。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

臺北市立永吉國民中學社會領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：105 年 9 月 2 日教育局北市教中字第 10538970500 號函。

二、目標：

（一）提升領域團隊合作、專業發展之凝聚力。

（二）教師專業熱情，落實活化教學，提升學習效能。

（三）提升教師教學研究、課程多元評量設計之能力。

三、工作坊主題：共同備課

1. 教案的設計
2. 國際教育
3. 多元評量

四、主題簡介：

社群教師共同鑽研教材，分享教學策略、實務經驗，藉由相互觀課，學習彼此優勢。針對某單元重點，共同對話討論，設計教材、教法和評量，期待透過共備，增強學生的學習成效。老師在共同備課的過程中，從規畫、實踐、反思中學習，能增進教師的專業知識和教學技巧及建立教師間良好的夥伴

五、實施方式：

（一）內外聘講座　（二）實作演練　（三）發表分享　（四）分組討論（五）公開觀課

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
賴宏銓	校長	公民	七年級
高素儀	導師	公民	七年級、九年級
王敏中	專任教師	公民	七年級、八年級、九年級

洪立建	生教組長	公民	九年級
郭佳玲	教務主任	歷史	八年級
賴秀文	導師	歷史	八年級、九年級
郭淑麗	專任	歷史	八年級、九年級
鍾彥貞	註冊組長	地理	九年級
謝雅方	專任	地理	八年級、九年級

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	2/15	期初教研會;105-1 第三次段考試題分析	鍾彥貞	10:00~12:00
2	3/01	國際教育課程設計~蒙特內哥羅之一（共備 1）	鍾彥貞	10:00~12:00
3	3/08	國際教育課程設計：蒙特內哥羅之二（共備 2）	鍾彥貞	10:00~12:00
4	3/22	國際教育課程設計：蒙特內哥羅總結討論（共備 3）	鍾彥貞	09:00~12:00
5	3/29	0429 永春國小活動題目彙整	鍾彥貞	09:00~12:00
6	4/05	輔導知能研習；第一次段考試題分析	廖敏琪	09:00~12:00
7	4/12	群組學校內部跨校增能研習（亮點講堂）	第四群組研習	09:00~12:00
8	4/26	選書	鍾彥貞	10:00~12:00
9	5/10	技職教育深度研習~滬江高中參訪（商管餐旅）	鍾彥貞	09:00~12:00

10	5/26	公開觀課(說課、授課、議課)	高素儀	09：00~12：00
11	6/14	素養導向工作坊研習分享	鍾彥貞 高素儀 郭佳玲	09：00~12：00
11	6/21	期末教研會	鍾彥貞	10：00~12：00

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：

（一）了解共同備課積極進行共同備課。

（二）落實教學活化，提升學生的學習動機。

（三）推廣國際教育，增廣學習視野。

九、經費與行政協同：

■配合活化教學經費協助社群發展。

十、檢核與回饋方式：

（一）會議紀錄、單元設計資料及成果

（二）蒐集並分析學生於課程中所完成的學習單、小組報告等各樣活動結果掌握學生學習狀況並適時修正教學，提升教學成效與學生學習效益。

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

臺北市立永吉國民中學綜合領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：105 年 9 月 2 日教育局北市教中字第 10538970500 號函。

二、目標：

（一）增進領域團隊合作、專業發展之凝聚力。

（二）提升教師專業熱情，落實活化教學，提升學習效能。

（三）協助教師達成教學目標，表現出有效教學行為，增進學生的學習成效。

（四）提升教師教學研究、課程多元評量設計之能力。

三、工作坊主題：

(一)　　教學設計（如重理解的課程設計）　　(二)從教學研究到學習共同體

四、主題簡介：

（一）提升教師專業輔導知能，增進教師輔導學生成效並提升學生學習效能。

（二）加強實務操作合作演練。

（三）活化學習內容，引發學習意願。

五、實施方式：（一）內聘講座（二）實作演練（三）發表分享（四）分組討論（五）公開觀課

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
王雅觀	輔導主任	輔導活動	七
廖敏琪	輔導組長	輔導活動	七
陳世勳	資料組長	輔導活動	八
王思惠	兼任輔導教師	輔導活動	八、九

吳慈慧	專任輔導教師	輔導活動	九
俞金龍	專任輔導教師	輔導活動	七
詹一珍	童軍科教師	童軍	七
林梅君	家政科教師	家政	七、九

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	2/16	期初領域專業社群會議~行政宣導、領域備課與活化教學工作坊主題確認	俞金龍	10-12 點
2	3/2	公開觀課共同備課 (說課、授課)	俞金龍	9-12 點
3	3/9	實施公開觀課及議課 (授課、議課)	俞金龍	10-12 點
4	3/30	領域研習~焦點解決卡	俞金龍 (鐘點費 800*3)	9-12 點
5	4/6	綜合領域課程地圖及 教科書版本討論	俞金龍	9-12 點
6	4/20	亮點講堂	校外研習 (信義國中)	9-12 點
7	5/18	暑假作業暨 106 課程計畫	俞金龍	9-12 點
8	5/25	課程評鑑討論及統計	俞金龍	9-12 點
9	6/15	106 課程計畫修訂	俞金龍	9-12 點
10	6/22	**期末領域專業社群會議**	俞金龍	9-12 點

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：

1. 提供學生了解自身的優勢能力，幫助學生探索自我。

2. 營造良好的班級氣氛與師生互動並利用有效的多元教學方法。

3. 提供同領域非家政科教師知悉學生在餐飲製備的學習歷程，以及參與校外食品餐飲相關類科技藝班的相仿學習經驗，以得知學生起點行為及生理感受。

4. 提供教師瞭解利用各種綜合活動領域教學能力和技巧的重要時機，精熟各種綜合活動領域之教學能力與技巧。

七、經費與行政協同：

1. 內聘講師經費由學校相關經費支應。
2. 配合本校活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：

1. 領域教師於共同備課時間，針對本學期的工作坊內容、進度及成果進行省思、討論以及意見交換。

2. 會議記錄（含工作坊操作之相關表單設計）、活動照片等。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

臺北市立永吉國民中學藝文領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：105 年 9 月 2 日教育局北市教中字第 10538970500 號函。

二、目標：

（一）提升領域團隊合作、專業發展之凝聚力。
（二）教師專業熱情，落實活化教學，提升學習效能。
（三）提升教師教學研究、課程多元評量設計之能力。

三、工作坊主題： 共同備課

四、主題簡介：

（一）資訊融入教學，提升教師學生學習效能學習動機。

（二）實務操作合作演練。

（三）活化教學評量、多元評量之課程設計。

五、實施方式：

（一）內外聘講座　（二）實作演練　（三）發表分享　（四）分組討論
（五）專業對談　（六）再回饋修改

六、參加人員：

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
徐康雄	訓育組長	視覺藝術	八年級
孫素月	導師	視覺、表演藝術	九年級
黃音慈	設備組長	音樂、表演藝術	八年級
汪季儒	協助行政	音樂	七、九年級

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	2/14	期初領域專業社群會議、 擬訂本學期領域工作項目與分工	孫素月	09:00-12:00
2	2/21	領域共備、 生涯發展議題融入教案、學習單設計	孫素月	09:00-12:00
3	3/21	表藝增能研習	林岳	09:00-12:00
4	4/11	亮點講堂	敦化國中	09:00-12:00
5	4/18	表藝增能研習、教科書評選	孫素月	09:00-12:00
6	5/2	表藝增能研習	林岳	09:00-12:00
7	5/9	技職教育深度研習	松山家商設計群	10:00-12:00
8	6/13	課程評鑑、研習分享	孫素月	09:00-12:00
9	6/15	領域公開觀課	黃音慈	14:15-15:00
10	6/27	期末藝文領域專業社群會議	孫素月	09:00-12:00

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：

(一)凝聚領域內教師的團結力量，透過教師之共同備課與同儕分享，教師彼此觀摩學習，提升教學效能並激發教學創意，提升領域課程的教學品質。

(二)透過實作演練，產出教材，實際運用於教學情境。

(三)藉由E化特色課程的運作，提高學生們的學習意願及成效。

(四)課程中融入重大議題，培養學生關心自己與社會、人文、環境的互動，並能有國際觀。

九、經費與行政協同：

■配合活化教學經費協助社群發展。

■訓育組：請在集會活動時間給予學生成果發表的機會或於校慶時有作品展示的空間。

十、檢核與回饋方式：

(一)於課程完成後，利用問卷方式進行檢核。

(二)利用領域共同備課時間，針對本學期的工作坊進度及成果進行反省、討論以及意見交換。

（三）分析學生於課程中所完成的學習單、小組報告等各樣活動結果以立即掌握學生學習狀況並適時修正教學，提升教學成效與學生學習效能。

（四）會議紀錄、教案及單元設計資料、成果展示。

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

臺北市立永吉國民中學健體領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：105 年 9 月 2 日教育局北市教中字第 10538970500 號函。

二、目標：

（一）增進領域團隊合作、專業發展之凝聚力。

（二）提升教師專業熱情，落實活化教學，提升學習效能。

（三）協助教師達成教學目標，表現出有效教學行為，增進學生的學習成效。

（四）提升教師教學研究、課程多元評量設計之能力。

三、工作坊主題：共同備課

四、主題簡介：

（一）提升教師專業輔導知能，增進教師輔導學生成效並提升學生學習效能。

（二）加強實務操作合作演練。

（三）活化學習內容，引發學習意願。

五、實施方式：

（一）內外聘講座 （二）校外參訪 （三）公開觀課（四）共同備課 （五）專業經驗分享

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
陳鼎華	學務主任	體育	8.9 年級
李汪江	體育組長	體育	8 年級
楊芳銘	專任教師	體育	7.8 年級
張靖祺	導師	健康教育	7.8 年級
鄭惠玲	專任教師	健康教育	9 年級

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	2/16	期初教學研究會議與第一次活化教學工作	李汪江	10-12 點
2	3/02	健體領域評量方式修正討論	李汪江	10-12 點
3	3/09	小田園融入課程計畫	張靖祺	10-12 點
4	3/14	公開授課(潔牙魔法課程)	鄭惠玲	15-16 點
5	3/16	國際教育(世大運融入課程-體育類)	李汪江	10-12 點
6	3/23	技職教育深度研習	校外研習(松山工農)	09-12 點
7	4/6	亮點講堂	校外研習(誠正國中)	09-11 點
8	4/13	國際教育(世大運融入課程-健康教育類)	鄭惠玲	10-12 點
9	5/4	從旅行中認識自我	職業作家高于歡小姐	10-12 點
10	6/22	期末教學研究會暨生涯發展課程探討	李汪江	10 點-12 點

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：

（一）運用有效教學策略，增進學生學習動機。

（二）分享活化教學方法，提升教師教學效能。

七、經費與行政協同：

■配合本校活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：

（一）於課程結束後，實施學生學習回饋表與教師自我省思表作為下階段教學修正依據。

（二）蒐集並分析學生於課程中所完成的學習單、小組報告等各樣活動結果以利及時掌握學生學習狀況並適時修正教學，提升教學成效與學生學習效益。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

一、