106 學年度第 2 學期
臺北市立永吉國民中學各領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

臺北市立永吉國民中學國文領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....2
臺北市立永吉國民中學英語領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....5
臺北市立永吉國民中學數學領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....9
臺北市立永吉國民中學自然領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....12
臺北市立永吉國民中學社會領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....15
臺北市立永吉國民中學綜合領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....18
臺北市立永吉國民中學藝文領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....21
臺北市立永吉國民中學健體領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....24

臺北市立永吉國民中學國文領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：106 年 9 月 20　日教育局北市教中字第 10639485500 號函。

二、目標：

(一)提升領域團隊合作、專業發展之凝聚力

(二)增進教師專業，活化教學，以提升學習效能

三、工作坊主題：共同備課

四、主題簡介：

(一)資訊融入教學，利用行動載具提升學習成效

(二)他山之石，邀請專業講師以期聚焦解決學生學習困境

(三)共同備課，凝聚共識，再透過實際教學觀課，相互對話，增進教學實力

五、實施方式：

（一）內外聘講座　（二）實作演練　（三）發表分享　（四）分組討論

（五）公開觀課　（六）專業對談

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
賴凱茵	七年級導師	國文	七
張國琳	七年級導師	國文	七
吳仁惠	七年級導師	國文	七、九
王毓嫻	國文專任教師	國文	七

柳惠津	八年級導師	國文	八
羅銘樺	八年級導師	國文	八
黃淑美	八年級導師	國文	八
翁乃貞	九年級導師	國文	九
詹琪	國文專任教師	國文	九
黃千芳	國文專任教師	國文	八、九

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間	紀錄/拍照
1	2/22	期初領域教學研究會暨生涯議題融入課程研討	賴凱茵	13:30—16:30	國琳/仁惠
2	3/8	資訊研習	陳舒棻	13:30—16:30	仁惠/凱茵
3	3/22	共同備課----森林中那優美的一天	賴凱茵	13:30—16:30	凱茵/銘樺
4	3/29	資訊研習	陳舒棻	13:30—16:30	銘樺/惠津
5	4/19	亮點講堂	輔導團	13:30—16:30	惠津/淑美
6	4/26	公開觀課與議課	賴凱茵	13:30—16:30	淑美/乃貞
7	5/10	輔導知能研習----薩提爾的溝通技巧	外聘講座	13:30—16:30	乃貞/詹琪
8	5/24	第二次定期評量分析與選書	賴凱茵	13:30—16:30	詹琪/千芳
9	5/31	閱讀策略研習	外聘講座	13:30—16:30	千芳/毓嫻
10	6/14	期末領域教學研究會暨生涯議題融入課程檢核	賴凱茵	13:30—16:30	毓嫻/國琳

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：

（一）夥伴對話，如虎添翼，享受共同備課樂趣

（二）引進外面專業技巧，解決教學困境

（三）運用有效策略，增進學習動機

七、經費與行政協同：

請教學組協助講師鐘點，資訊組協助電腦教室的使用

八、檢核與回饋方式：

（一）掌握學生學習狀況，適時修正教學

（二）分析省思回饋單，增進教學績效

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

臺北市立永吉國民中學英語領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：106 年 9 月 20　日教育局北市教中字第 10639485500 號函

二、目標：

（一）提升領域團隊合作、專業發展之凝聚力
（二）教師專業熱情，落實活化教學，提升學習效能。
（三）提升教師教學研究、課程多元評量設計之能力。

三、工作坊主題：共同備課

(一) 共同備課教案的設計
(二) 共同備課與有效教學
(三) 共同備課與差異化教學
(四) 共同備課與多元評量

四、主題簡介：

共同備課的目的是共同鑽研教材，同級老師分享交流，相互探討，集體分析教材內容，確定教學的重點和難點；選擇教學方法，設計教具，安排教學步驟和學生課業等。教師利用共同備課時間，開發校本教材，優化課堂教學和增強學生的學習成效等。老師在共同備課的過程中，從規畫、實踐、反思中學習，能增進教師的專業知識和教學技巧及建立教師間良好的夥伴關係。

五、實施方式：

（一）內外聘講座　　（二）實作演練　　（三）發表分享　（四）分組討論
（五）公開觀課

六、參加人員：領域全體教師

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級

李相儀	導師	英語	七、八年級
沈桂英	導師	英語	七、八年級
徐名儀	導師	英語	七、九年級
張雁甯	導師	英語	九年級
邱瓊玉	導師	英語	七、八年級
張培瑩	總務主任	英語	八年級
張皦瑾	協助行政	英語	八、九年級
許芳瑄	英資教師	英語	八年級
謝芳涓	英資教師	英語	七、九年級
許苡萱	英資教師	英語	七、九年級
陳星碩	兼任教師	英語	七年級

七、工作流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	2/26	期初教學研究會暨生涯發展議題融入研討	負責人：李相儀 記　錄：張雁甯	13:10~16:10
2	3/12	英輔團公開觀課(瓊玉) 增進閱讀理解策略研討	記　錄：張皦瑾	13:10~16:10
3	3/19	數位學習智慧教學	講　座： 記　錄：許苡萱	13:10~16:10
4	4/9	輔導知能研習 第一次段考試題分析	講　座： 記　錄：謝芳涓	13:10~16:10
5	4/16	英語第四群組亮點講堂	講　座： 記　錄：徐名儀	13:10~16:10
6	4/30	戲劇融入英語教學研習	記　錄：沈桂英	13:10~16:10
7	5/21	彈性課程實作 第二次段考試題分析	記　錄：李相儀	13:10~16:10
8	5/28	玩桌遊，學英語研習	記　錄：張雁甯	13:10~16:10
9	6/11	領域公開觀課 彈性教案製作	記　錄：張皦瑾	13:10~16:10
10	6/25	期末教學研究會	負責人：李相儀 記　錄：許苡萱	13:10~16:10

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：

（一）了解共同備課的重要性。

（二）落實教學活化，提升學生的學習動機。

（三）落實有效教學、差異化教學及多元評量，全面提升學習成就。
（四）課程中融入重大議題，培養學生關心自己與社會、人文、環境的互動。

七、經費與行政協同：

■配合活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：

（一）於課程結束後，實施學生學習回饋表與教師自我省思表作為下階段教學修正依據。
（二）蒐集並分析學生於課程中所完成的學習單、小組報告等各樣活動結果以利及時掌握學生學習狀況並適時修正教學，提升教學成效與學生學習效益。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

臺北市立永吉國民中學數學領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：106 年 9 月 20　日教育局北市教中字第 10639485500 號函

二、目標：

（一）提升領域團隊合作、專業發展之凝聚力
（二）教師專業熱情，落實活化教學，提升學習效能。
（三）提升教師教學研究、課程多元評量設計之能力。

三、工作坊主題：共同備課

（一）共同備課教案的設計
（二）共同備課與有效教學
（三）共同備課與差異化教學
（四）共同備課與多元評量

四、主題簡介：

共同備課的目的是共同鑽研教材，同級老師分享交流，相互探討，集體分析教材內容，確定教學的重點和難點；選擇教學方法，設計教具，安排教學步驟和學生課業等。教師利用共同備課時間，開發校本教材，優化課堂教學和增強學生的學習成效等。老師在共同備課的過程中，從規畫、實踐、反思中學習，能增進教師的專業知識和教學技巧及建立教師間良好的夥伴關係。

五、實施方式：

（一）內外聘講座　（二）實作演練　（三）發表分享　（四）分組討論
（五）讀書會　（六）公開觀課　（七）校外參訪

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
葉崇德	導師	數學	九年級

張旭昇	導師	數學	九年級
林詩芳	教學組長	數學	九年級
王怜文	專任	數學	七年級
陳舒萦	資訊組長	數學	七年級
敖家玲	導師	數學	八年級
楊珮珊	導師	數學	八年級
陳梅芬	導師	數學	八年級
邱秀霞	導師	數學	七、九年級
黃鳳琴	適性分組增置教師	數學	八、九年級

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	2/21	期初工作分配	敖家玲	13:10~16:10
2	3/7	公開授課	陳梅芬	13:10~16:10
3	3/21	數位學習智慧教學	陳舒萦	13:10~15:10
4	4/11	第一次定期評量分析、教學示例	敖家玲	13:10~16:10
5	4/18	群組課綱研習	輔導團	13:10~16:10
6	4/25	選教科書、數學活動師	敖家玲、林詩芳	13:10~16:10
7	5/9	紙摺立方體	李政憲	13:10~16:10
8	5/23	空間大師、索碼立方體研習 第二次定期評量分析	翁條雄	13:10~16:10

9	6/6	從根號 3 摺紙到多面體組裝	李政憲	13:10~16:10
10	6/20	期末工作檢討、心得分享	敖家玲	13:10~16:10

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：

（一）了解共同備課的重要性。
（二）落實教學活化，提升學生的學習動機。
（三）落實有效教學、差異化教學及多元評量，全面提升學習成就。
（四）課程中融入重大議題，培養學生關心自己與社會、人文、環境的互動。

七、經費與行政協同：

■配合活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：

（一）於課程結束後，實施學生學習回饋表與教師自我省思表作為下階段教學修正依據。
（二）蒐集並分析學生於課程中所完成的學習單、小組報告等各樣活動結果以利及時掌握學生學習狀況並適時修正教學，提升教學成效與學生學習效益。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

臺北市立永吉國民中學自然領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：106 年 9 月 20　日教育局北市教中字第 10639485500 號函

二、目標：

(一)提升教師多元評量知能。
(二)提升教師補救教學。
(三)提升教師差異化教學知能。
(四)提升學生動手操作能力與科學探究的精神。
(五)提升教師單元分析及提問,多元評量設計能力。
(六)提供學生動手操作與小組合作學習的機會。

三、工作坊主題：課程探索

四、主題簡介：

本工作坊旨在透過講師分享及教師共同討論對於創新課程加以探索，由任課教師於課堂教學中運用各種活動及學生小組分組合作，以培養學生分析問題內容及有效解決問題的能力。

五、實施方式：

(一)採取教師共同研習備課討論模式，選定和課程內容相關的創新課程，進行動手操作設計，透過共同討論選定單元操作學習模式，由任課教師於課堂教學中運用。
(二)研討流程視需要聘請學者專家進行指導。
(三)發表分享。
(四)公開觀課。

六、參加人員：

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
洪漫妗	導師	生物、理化	七、九年級
倪淑欣	專任	生物	七年級

陳溪泉	協助行政	理化	八、九年級
林明政	協助行政	理化	八年級
黃英明	導師	理化	九年級
張鎰銳	專任	理化、地科	八、九年級
顏美芬	專任	生科	七、八年級
劉怡汎	系統師	資訊	七、八年級

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	2/27	期初教學研究會暨生涯發展議題融入探討、試題解析	林明政	13:00~16:00
2	3/6	自然科區域衛星課程共備（一）	林明政	13:00~16:00
3	3/20	自然科區域衛星課程共備（二）	林明政	13:00~16:00
4	3/27	資訊結合行動學習、資訊研習	陳舒萦	13:00~16:00
5	4/3	課綱素養增能課程	林明政	13:00~16:00
6	4/24	領域增能研習 1(外師)	林明政	13:00~16:00
7	5/8	領域增能研習 2(外師)	林明政	13:00~16:00

8	5/22	選教科書	林明政	13:00~16:00
9	6/5	領域公開觀課	洪漫妗	13:00~16:00
10	6/19	期末教學研究會	林明政	13:00~16:00

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：

(一)透過研習提升教師多元評量、補救教學及差異化教學知能。

(二)透過小組討論，提升教師單元分析及提問，多元評量設計能力。

(三)透過學生分組討論與合作，增加學生動手操作與小組合作學習的機會。

七、經費與行政協同：

■配合活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：會議紀錄、單元設計資料及成果展示。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

臺北市立永吉國民中學社會領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：106 年 9 月 20　日教育局北市教中字第 10639485500 號函。

二、目標：

（一）提升領域團隊合作、專業發展之凝聚力。

（二）教師專業熱情，落實活化教學，提升學習效能。

（三）提升教師教學研究、課程多元評量設計之能力。

三、工作坊主題：共同備課、社會領域彈性課程規劃

1. 社會領域新課綱之認識
2. 彈性課程規劃及教案設計
3. 差異化教學
4. 多元評量

四、主題簡介：

社群教師共同討論社會領域新課綱內容、規劃領域彈性課程；分享教學策略與實務經驗，並藉由相互觀課，學習彼此優勢。透過對話設計教材、教法和多元評量方法。

期待透過共備，增強學生的學習成效。老師在共同備課的過程中，從規畫、實踐、反思中學習，能增進教師的專業知識和教學技巧及建立教師間良好的夥伴關係。

五、實施方式：

（一）內外聘講座 （二）實作演練 （三）發表分享 （四）分組討論 （五）公開觀課

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
郭佳玲	教務主任	歷史	九年級

郭淑麗	專任	歷史	八、九年級
歐東泰	註冊組長	地理	九年級
楊舜評	協助行政	地理	八、九年級
王敏中	協助行政	公民	八、九年級
高素儀	專任	公民	七、八、九年級
林以涵	專任	地理	七年級

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	2/21	期初教學研究會暨生涯發展議題融入探討	高素儀	9:00-12:00
2	3/21	公開觀課（郭佳玲師）（說課、觀課、議課）	高素儀	9:00-12:00
3	3/28	資訊研習－行動學習融入教學及經驗分享	陳舒萦	9:00-12:00
4	4/11	社會彈性課程規劃（1）	高素儀	9:00-12:00
5	4/18	第一次定期評量分析與選書	高素儀	9:00-12:00
6	5/2	素養導向課程設計分享	輔導團	9:00-12:00
7	5/9	輔導知能研習：薩提爾的溝通技巧	外聘講座	9:00-12:00
8	5/23	桌遊教學	外聘講座	9:00-12:00
9	6/6	第二次定期評量分析、社會彈性課程規劃（2）	高素儀	9:00-12:00
10	6/20	期末領域教學研究會暨	高素儀	9:00-12:00

		生涯議題融入課程檢核		

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：

（一）積極進行共同備課、規劃社會領域彈性課程。

（二）落實教學活化，提升學生的學習動機。

（三）落實有效教學、差異化教學及多元評量，全面提升學習成就。

九、經費與行政協同：

■配合各校活化教學經費協助社群發展。

十、檢核與回饋方式：

（一）會議紀錄、單元設計資料及成果

（二）蒐集並分析學生於課程中所完成的學習單、小組報告等各樣活動結果掌握學生學習狀況並適時修正教學，提升教學成效與學生學習效益。

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

臺北市立永吉國民中學綜合領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：106 年 9 月 20　日教育局北市教中字第 10639485500 號函。

二、目標：

(一)提升領域團隊合作、專業發展之凝聚力

(二)教師專業熱情，落實活化教學，提升學習效能

(三) 提升教師教學研究、課程多元評量設計之能力

三、工作坊主題：小田園在永吉的教學與運用課程教學設計

四、主題簡介：

(一)資訊融入教學，提升教師學生學習效能學習動機

(二)食農教育、小田園教育以及生命教育實務操作合作演練

(三)素養導向之課程設計

五、實施方式：

（一）內外聘講座　　（二）實作演練　　（三）發表分享　（四）分組討論

（五）公開觀課

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
王思惠	資料組長	輔導科	九
王雅觀	輔導主任	輔導科	九
林梅君	專任教師	家政科	七、八、九
吳慈慧	專任輔導教師	輔導科	九

俞金龍	專任輔導教師	輔導科	八
詹一珍	衛生組長	童軍科	七
廖敏琪	輔導組長	輔導科	七

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	107/1/25	檢視學期工作發展方向與目標修正	吳慈慧	15:00~17:00
2	107/2/22	期初領域教學研究會暨學生生涯議題融入研究	王雅觀	10:00~12:00
3	107/3/1	資訊融入課程增能研習	詹一珍	10:00~12:00
4	107/3/8	課程地圖初盤	俞金龍	10:00~12:00
5	107/3/15	小田園在永吉：食農教育初探	林梅君	10:00~12:00
6	107/3/22	小田園在永吉：你農我融	林梅君	10:00~12:00
7	107/4/19	輔導知能研習	廖敏琪	10:00~12:00
8	107/5/3	公開觀課共備會議	俞金龍	10:00~12:00
9	107/5/24	小田園在永吉：課程模組設計與發展	王思惠	10:00~12:00
10	107/5/31	小田園在永吉：你農我融	詹一珍	10:00~12:00
11	107/6/14	期末領域教學研究會暨學生生涯議題融入研究	吳慈慧	10:00~12:00

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：

(一)提升領域團隊合作、專業發展之凝聚力

(二)小田園教育的落實，提升學習效能

(三) 提升教師教學研究、食農教育課程多元設計之能力

九、經費與行政協同：

(一)配合本校活化教學經費協助社群發展。

(二)小田園計畫

十、檢核與回饋方式：教案設計、教師個人心得回饋單以及教學檢核表

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

臺北市立永吉國民中學藝文領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：106 年 9 月 20　日教育局北市教中字第 10639485500 號函。

二、目標：

（一）提升領域團隊合作、專業發展之凝聚力。

（二）教師專業熱情，落實活化教學，提升學習效能。

（三）提升教師教學研究、課程多元評量設計之能力。

三、工作坊主題：

（一）領域課程地圖設計及規劃　（二）表演藝術增能研習　（三）教案討論

（四）校外參訪

四、主題簡介：

（一）配合學校本位發展課程，討論出領域課程地圖。

（二）配合學校(競賽)活動安排相關教師增能研習。

（三）安排公開觀課及共備教案討論，以達到同儕互相觀摩學習及互助合作的目的。

（四）安排校外藝文領域相關場館參觀，以利日後安排學生校外參觀活動之規劃。

五、實施方式：

（一）內外聘講座　　（二）實作演練　　（三）發表分享　（四）分組討論

（五）公開觀課　　（六）校外參訪

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
黃音慈	領域召集人	音樂	九年級
孫素月	視覺藝術科代表	視覺藝術	九年級

高　涵	專任教師	視覺藝術	七~九年級
林　岳	生教組長	表演藝術	八年級

六、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	備註
1	*2/27	期初暨生涯	黃音慈	
2	*3/13	表演藝術配課教師增能研習	林　岳	（劇本創作）
3	3/20	領域課程地圖討論	黃音慈	
4	4/3	公開觀課	孫素月	
5	4/10	資訊研習	陳舒萦	
6	*4/17	國際教育月課程融入討論	黃音慈	
7	4/25	藝文領域亮點講堂	黃音慈	
8	*5/29	共備教案討論	黃音慈	
9	6/12	共備教案討論	黃音慈	
10	*6/26	期末教學研討會	黃音慈	

備註：日期打*號之工作坊為表藝配課教師必須參加之場次。

七、預期效益：

(一)藉由領域課程地圖的發展，提升學生的藝文素養。

(二)凝聚領域內教師的團結力量，透過教師之共同備課與同儕分享，教師彼此觀摩學習，提升教學效能並激發教學創意，提升領域課程的教學品質。

(三)透過實作演練，產出教材，實際運用於教學情境。

(四)課程中融入重大議題，培養學生關心自己與社會、人文、環境的互動，並能有國際觀。

七、經費與行政協同：

■配合各校活化教學經費協助社群發展。

■訓育組：請在集會活動時間給予學生成果發表的機會或於校慶時有作品展示的空間。

八、檢核與回饋方式：

(一)於課程完成後，利用問卷方式進行檢核。

(二)利用領域共同備課時間，針對本學期的工作坊進度及成果進行反省、討論以及意見交換。

（三）分析學生於課程中所完成的學習單、小組報告等各樣活動結果以立即掌握學生學習狀況並適時修正教學，提升教學成效與學生學習效能。

（四）會議紀錄、教案及單元設計資料、成果展示。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

臺北市立永吉國民中學健體領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：106 年 9 月 20　日教育局北市教中字第 10639485500 號函。

二、目標：

（一）增進領域團隊合作、專業發展之凝聚力。

（二）提升教師專業熱情，落實活化教學，提升學習效能。

（三）協助教師達成教學目標，表現出有效教學行為，增進學生的學習成效。

（四）提升教師教學研究、課程多元評量設計之能力。

三、工作坊主題： 從教學研究 到 學習共同體

四、主題簡介：

（一）研究設計活化教學方法，提升學生學習動機、教師教學效能。

（二）在工作坊的歷次共同備課中，互相磨合學習，成為一個能互助合作、共同完成工作規劃和執行的學習團體。

（三）尋求永吉健體的發展新方向，保持活潑、健康印象與特色。

五、實施方式：（一）內外聘講座（二）實作演練（三）發表分享（四）分組討論

（五）讀書會　　（六）公開觀課（七）校外參訪

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
陳鼎華	學務主任	體育	9 年級
李汪江	體育組長	體育	7 年級
楊芳銘	專任教師	體育	8.9 年級
張靖祺	導師	健康教育	8.9 年級

鄭惠玲	協助行政	健康教育	7 年級

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	2/22	期初教學研究會議	郭家玲	9-12 點
2	3/1	學期各項工作討論規劃: 生涯議題融入、課程地圖初盤、期程表…	楊芳銘	9 -12 點
3	3/22	行動學習融入教學經驗分享	鄭惠玲	9 -12 點
4	4/12	公開觀課	陳鼎華	9 -12 點
5	4/19	體重控制經驗分享	陳鼎華、楊芳銘	9 -12 點
6	4/26	亮點講堂		9 -12 點
7	5/17	小田園在永吉:課程模組設計與發展	吳慈慧、楊芳銘	9 -12 點
8	5/31	小田園在永吉：你農我融	吳慈慧	9 -12 點
9	6/7	輔導知能研習	廖敏琪	9-12 點
10	6/14	期末教學研究會議	楊芳銘	9-12 點

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：

（一）分享活化教學方法，提升教師教學效能。

（二）團隊達到工作默契與效率。

（三）發展永吉健體教學與活動設計，活潑有特色。

九、經費與行政協同： 配合本校活化教學經費協助社群發展。

十、檢核與回饋方式：

（一）在學生學習回饋表、與所完成的學習單、小組報告中，了解學生的參與程度、學

習情況。作為教師自我省思與活化、有效教學之修正依據。

（二）團隊的產出、工作、活動執行，是否及時、有價值、圓滿。

（三）檢視學生的教學活動、課外活動的參與，是否主動、熱情、想繼續學習。

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。