臺北市_106_學年度第_2_學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td>永吉國中</td></tr>
<tr><td>學習領域</td><td>國文</td></tr>
<tr><td>領域人數</td><td>10</td></tr>
<tr><td>共同備課主題</td><td>
<table>
<tr><td>場次</td><td>日期</td><td>課程內容</td><td>講座或負責人</td><td>活動時間</td><td>紀錄/拍照</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2/22</td><td>期初領域教學研究會暨生涯議題融入課程研討</td><td>賴凱茵</td><td>13:30—16:30</td><td>國琳/仁惠</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3/8</td><td>資訊研習</td><td>陳舒萦</td><td>13:30—16:30</td><td>仁惠/凱茵</td></tr>
<tr><td>3</td><td>3/22</td><td>共同備課----森林中那優美的一天</td><td>賴凱茵</td><td>13:30—16:30</td><td>凱茵/銘樺</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3/29</td><td>資訊研習</td><td>陳舒萦</td><td>13:30—16:30</td><td>銘樺/惠津</td></tr>
<tr><td>5</td><td>4/26</td><td>公開觀課與議課</td><td>賴凱茵</td><td>13:30—16:30</td><td>惠津/淑美</td></tr>
<tr><td>6</td><td>5/3</td><td>亮點講堂—國文科課綱研習</td><td>國文科輔導團</td><td>13:30—16:30</td><td>淑美/乃貞</td></tr>
<tr><td>7</td><td>5/10</td><td>選書&閱讀策略研習</td><td>施教麟</td><td>13:30—16:30</td><td>乃貞/詹琪</td></tr>
<tr><td>8</td><td>5/17</td><td>輔導知能研習----薩提爾的溝通技巧</td><td>葉筱玫</td><td>13:30—16:30</td><td>詹琪/千芳</td></tr>
<tr><td>9</td><td>5/31</td><td>下學年度專業社群期程討論暨生涯議題融入課程檢核</td><td>賴凱茵</td><td>13:30—16:30</td><td>千芳/毓嫻</td></tr>
<tr><td>10</td><td>6/14</td><td>期末領域教學研究會</td><td>賴凱茵</td><td>13:30—16:30</td><td>毓嫻/國琳</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>量化呈現辦理成效</td><td>1.社群共同備課 10 次，共人次
2.舉辦公開觀課 1 次
3.共備教案 1 件、公開觀課教案 1 份
4.實施對象：七年級
5.教師增能研習共 4 次；國文科課綱研習 1 次。</td></tr>
<tr><td>質性說明辦理成效</td><td>1. 資訊融入教學:利用多種線上即時反饋系統，營造小組競爭氣氛，促進小組合作學習，有效提升學習效能
2. 生涯議題融入教學:利用九宮格，搭設學習鷹架，學生更能掌握文意
3.</td></tr>
</table>

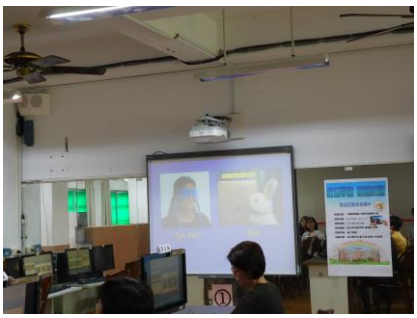
未來展望	1. 尋求共識，產出校本課程 2.
附件資料	如會議紀錄 照片紀錄 教案設計 策略聯盟（臉書討論）

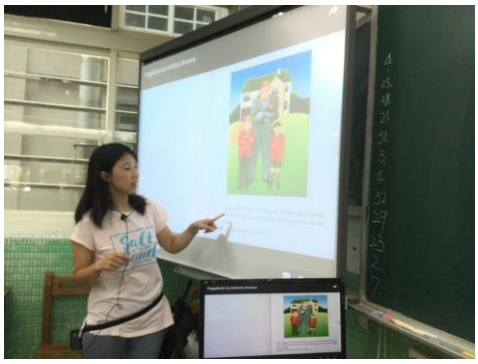
填表人: 賴凱茵　　主任: 郭佳玲　　校長:賴宏銓

臺北市_106_學年度第_2_學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td>台北市立永吉國民中學</td></tr>
<tr><td>學習領域</td><td>英語</td></tr>
<tr><td>領域人數</td><td>12 人(含 1 人特教師)</td></tr>
<tr><td>共同備課主題</td><td>
<table>
<tr><th>場次</th><th>日期</th><th>課程內容</th><th>講座或負責人</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2/26</td><td>期初教學研究會暨生涯發展議題融入研討</td><td>李相儀</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3/12</td><td>領域公開觀課(瓊玉)
七升八暑期活動討論</td><td>李相儀</td></tr>
<tr><td>3</td><td>3/19</td><td>數位學習智慧教學</td><td>陳舒棻</td></tr>
<tr><td>4</td><td>4/9</td><td>輔導知能研習/第一次段考試題分析/閱讀策略研討</td><td>葉筱玫</td></tr>
<tr><td>5</td><td>4/30</td><td>學年度二班三組研討</td><td>李相儀</td></tr>
<tr><td>6</td><td>5/7</td><td>教科書評選/彈性課程設計</td><td>李相儀</td></tr>
<tr><td>7</td><td>5/14</td><td>英語第四群組亮點講堂</td><td>李相儀</td></tr>
<tr><td>8</td><td>5/21</td><td>彈性課程實作</td><td>李相儀</td></tr>
<tr><td>9</td><td>5/25</td><td>英語融入國際教育經驗分享
第二次段考試題分析</td><td>邱瓊玉</td></tr>
<tr><td>10</td><td>5/28</td><td>玩桌遊，學英語研習</td><td>劉力君</td></tr>
<tr><td>11</td><td>6/1</td><td>教學平台學習—學習吧</td><td>邱瓊玉</td></tr>
<tr><td>12</td><td>6/11</td><td>期末教學研究會</td><td>沈桂英</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>量化呈現辦理成效</td><td>1、社群共同備課 12 次共 132 人次(1 人為英輔團員，未參與)
2、公開觀課 1 次，領域同儕觀課 2 次。
3、共備教案、觀課教案共 3 份。
4、教師增能研習 3 次；資訊研習 1 次；輔導研習 1 次；總綱研習 1 次。
5、2 班 3 組研究會 1 次。
6、彈性課程設計研發 2 次。</td></tr>
</table>

質性說明辦理成效	1.延續前年英語科適性分組計劃，持續扶弱，整學期採 AB、AB、CC 模式，在期末針對學生的分數後，進行微調，下學期則不定期提出評量與教學策略的討論，期能維持學生學習語文興趣，並分享教學策略提高學習成效。 2.C 組小班教學，能夠對於低成就學生提供較多關注，縱然學生較會感受到壓力，但是互動機會也因此提高，很快能掌握學生的學習進度。 3.本學期彈性課程的規劃已漸成型，尚缺細部的指標與文件的整理，透過共備時間，整體討論 3 年課程，讓課程能更循序漸進，由初階轉向進階的學習。
未來展望	1.持續辦理教師增能研習，以提升教師對 12 年國教素養導向的專業知能。 2.持續透過領域工作坊與共同備課，分享教學策略，增進教師教學效能。 3.透過同儕公開觀課，分享教師教學活動，並提供建議與指導，以提升授課效果。 4.發揮 2 班 3 組的精神，維持學生學習興趣，並提升語言學習效果。 5.持續檢討修正，提升教學活動實施成效、學生及家長滿意度。
附件資料	 資訊增能研習  資訊增能研習 輔導增能研習 輔導增能研習 12 國教總綱研習 12 國教總綱研習

	 領域增能研習 領域增能研習 領域增能研習  公開觀課-相儀 公開觀課-瓊玉 公開觀課-培瑩

填表人: 李相儀　　主任: 郭佳玲　　校長:賴宏銓

臺北市 106 學年度第 2 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td>永吉國中</td></tr>
<tr><td>學習領域</td><td>數學</td></tr>
<tr><td>領域人數</td><td>10</td></tr>
<tr><td>共同備課主題</td><td>
<table>
<tr><th>場次</th><th>日期</th><th>課程內容</th><th>講座或負責人</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2/21</td><td>期初工作分配、生涯發展議題融入研討</td><td>敖家玲</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3/07</td><td>公開授課</td><td>陳梅芬</td></tr>
<tr><td>3</td><td>3/21</td><td>數位學習智慧教學</td><td>陳舒萦</td></tr>
<tr><td>4</td><td>4/11</td><td>第一次定期評量分析</td><td>敖家玲</td></tr>
<tr><td>5</td><td>4/25</td><td>素養導向教學示例分享</td><td>敖家玲</td></tr>
<tr><td>6</td><td>5/02</td><td>選教科書</td><td>敖家玲</td></tr>
<tr><td>7</td><td>5/09</td><td>紙摺立方體</td><td>李政憲</td></tr>
<tr><td>8</td><td>5/23</td><td>空間大師、索碼立方體研習
第二次定期評量分析</td><td>翁條雄</td></tr>
<tr><td>9</td><td>6/06</td><td>從根號 3 摺紙到多面體組裝</td><td>李政憲</td></tr>
<tr><td>10</td><td>6/20</td><td>期末教學研究會</td><td>敖家玲</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>量化呈現辦理成效</td><td>1、社群共同備課 10 次/90 人次
2、舉辦同儕觀課 1 次
3、產出教案 2 份
4、舉辦公開觀課 1 次 實施對象：八年級
5.教師增能研習共 4 次；數學科素養導向研習 1 次。</td></tr>
<tr><td>質性說明辦理成效</td><td>1、透過領域研習，增加多元的想法，產出實用教案與學習單，運用在教學。
2、透過共同備課及討論提昇教學效能。
3、設計互動式教學遊戲，透過學生操作，有效提升學生探討數學的樂趣。
4、分享上課內容，讓科內老師分享各自的課程設計，讓課程能延續。</td></tr>
</table>

未來展望	老師們藉由合作、討論、共備與分享讓整個教學活動愈來愈好 加強學生數位閱讀能力、讓學生由被動學習轉而自發學習。
附件資料	會議紀錄（詳見教務處存檔含照片紀錄）

填表人：敖家玲　　主任：郭佳玲　　校長：賴宏銓

臺北市_106_學年度第_2_學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="2">永吉國中</td></tr>
<tr><td>學習領域</td><td colspan="2">自然</td></tr>
<tr><td>領域人數</td><td colspan="2">7</td></tr>
<tr><td>共同備課主題</td><td>
<table>
<tr><th>場次</th><th>日期</th><th>課程內容</th><th>講座或負責人</th><th>活動時間</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2/27</td><td>期初教學研究會暨生涯發展議題融入探討、試題解析</td><td>林明政</td><td>13:00~16:00</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3/6</td><td>自然科區域衛星課程共備（一）</td><td>林明政</td><td>13:00~16:00</td></tr>
<tr><td>3</td><td>3/20</td><td>自然科區域衛星課程共備（二）</td><td>林明政</td><td>13:00~16:00</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3/27</td><td>資訊結合行動學習、資訊研習</td><td>陳舒棻</td><td>13:00~16:00</td></tr>
<tr><td>5</td><td>4/3</td><td>課綱素養增能課程</td><td>林明政</td><td>13:00~16:00</td></tr>
<tr><td>6</td><td>4/10</td><td>段考試題分析、課程評鑑、增進學生閱讀理解能力探討</td><td>林明政</td><td>13:00~16:00</td></tr>
<tr><td>7</td><td>5/1</td><td>選教科書</td><td>林明政</td><td>13:00~16:00</td></tr>
<tr><td>8</td><td>5/22</td><td>領域增能研習 1（外師）</td><td>林明政</td><td>13:00~16:00</td></tr>
<tr><td>9</td><td>5/29</td><td>領域公開觀課</td><td>洪漫妗</td><td>13:00~16:00</td></tr>
<tr><td>10</td><td>6/26</td><td>期末教學研究會</td><td>林明政</td><td>13:00~16:00</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>量化呈現辦理成效</td><td colspan="2">1.社群共同備課 10 次，共人次
2.舉辦公開觀課 1 次
3.共備教案 1 件、公開觀課教案 1 份
4.教師增能研習共 2 次；自然科課綱研習 1 次。
5.區域衛星數理資優營 3 場
6.2018 台北科學日
7.好科社團</td></tr>
</table>

質性說明辦理成效	4. 資訊融入教學: 善用軟體APP，增加教學成效 5. 生涯議題融入教學:紙烤香腸，讓學生探究原因，激發無限可能。
未來展望	3. 產出校本彈性課程
附件資料	如會議紀錄 照片紀錄 教案設計 PPT

填表人:林明政　　主任: 郭佳玲　　校長:賴宏銓

臺北市_106_學年度第_2_學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td>永吉國中</td></tr>
<tr><td>學習領域</td><td>社會</td></tr>
<tr><td>領域人數</td><td>7</td></tr>
<tr><td>共同備課主題</td><td>
<table>
<tr><td>場次</td><td>日期</td><td>課程內容</td><td>講座或負責人</td><td>活動時間</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2/21</td><td>期初教學研究會暨生涯發展議題融入探討</td><td>高素儀</td><td>9:00-12:00</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3/21</td><td>社會彈性課程規劃（1）</td><td>高素儀</td><td>9:00-12:00</td></tr>
<tr><td>3</td><td>3/28</td><td>資訊研習－行動學習融入教學及經驗分享</td><td>陳舒萦</td><td>9:00-12:00</td></tr>
<tr><td>4</td><td>4/18</td><td>輔導知能研習：薩提爾的溝通技巧</td><td>鍾宜伶</td><td>9:00-12:00</td></tr>
<tr><td>5</td><td>4/25</td><td>公開觀課（王敏中師）（說課、觀課、議課）</td><td>高素儀</td><td>9:00-12:00</td></tr>
<tr><td>6</td><td>5/2</td><td>素養導向課程設計分享</td><td>輔導團</td><td>9:00-12:00</td></tr>
<tr><td>7</td><td>5/9</td><td>第一次定期評量分析與選書</td><td>高素儀</td><td>9:00-12:00</td></tr>
<tr><td>8</td><td>5/30</td><td>桌遊教學</td><td>劉力君</td><td>9:00-12:00</td></tr>
<tr><td>9</td><td>6/6</td><td>第二次定期評量分析、社會彈性課程規劃（2）</td><td>高素儀</td><td>9:00-12:00</td></tr>
<tr><td>10</td><td>6/20</td><td>期末領域教學研究會暨生涯議題融入課程檢核</td><td>高素儀</td><td>9:00-12:00</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>量化呈現辦理成效</td><td>1.社群共同備課 10 次/60 人次
2.舉辦公開觀課 1 次 實施對象：八年級
3.公開觀課教案 1 份
4.共備教案 3 件
4.教師增能研習共 3 次；社會科素養導向課程設計研習 1 次。</td></tr>
</table>

質性說明辦理成效	6. 資訊融入教學:利用多種線上即時反饋系統，提升教學成效 7. 生涯議題融入教學:運用教學遊戲，透過學生操作，有效提升學習興趣。 3. 透過教師專業對話及經驗分享提昇教學效能。
未來展望	4. 產出校本彈性課程 5. 將閱讀理解融入領域課程設計與教學
附件資料	如會議紀錄 照片紀錄 教案設計 （詳見教務處存檔）

填表人: 高素儀　　主任: 郭佳玲　　校長:賴宏銓

臺北市106學年度第2學期
領域教師專業學習社群成效報告表

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td>台北市立永吉國民中學</td></tr>
<tr><td>學習領域</td><td>健康與體育</td></tr>
<tr><td>領域人數</td><td>5人</td></tr>
<tr><td>共同備課主題</td><td>
<table>
<tr><td>場次</td><td>日期</td><td>課程內容</td><td>講座或負責人</td><td>活動時間</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2/22</td><td>期初教學研究會議</td><td>郭家玲</td><td>9-12點</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3/1</td><td>學期各項工作討論規劃:
生涯議題融入、課程地圖初盤、期程表…</td><td>楊芳銘</td><td>9 -12點</td></tr>
<tr><td>3</td><td>3/22</td><td>行動學習融入教學經驗分享</td><td>鄭惠玲</td><td>9 -12點</td></tr>
<tr><td>4</td><td>4/12</td><td>公開觀課</td><td>陳鼎華</td><td>9 -12點</td></tr>
<tr><td>5</td><td>4/19</td><td>體重控制經驗分享</td><td>陳梅芬、楊芳銘</td><td>9 -12點</td></tr>
<tr><td>6</td><td>4/26</td><td>亮點講堂</td><td></td><td>9 -12點</td></tr>
<tr><td>7</td><td>5/17</td><td>小田園在永吉：課程模組設計與發展</td><td>吳慈慧、楊芳銘</td><td>9 -12點</td></tr>
<tr><td>8</td><td>5/31</td><td>小田園在永吉：你農我融</td><td>吳慈慧</td><td>9 -12點</td></tr>
<tr><td>9</td><td>6/7</td><td>輔導知能研習</td><td>廖敏琪</td><td>9-12點</td></tr>
<tr><td>10</td><td>6/14</td><td>期末教學研究會議</td><td>楊芳銘</td><td>9-12點</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>量化呈現辦理成效</td><td>社群共同備課次數：78人次
舉辦同儕觀課次數：1次
產生教案數量：2件
實施對象數量：14班(7、8年級)</td></tr>
<tr><td>質性說明辦理成效</td><td>一、 目標檢核
（一） 領域內團隊合作默契漸增、專業發展能力續見成效。
（二） 老師的授課熱情與學生的上課氣氛、動機繼續保持高檔未減。
（三） 各單元課程的實施均能達到老師預設的教學目標，也能看到學生學習果效。
（四） 工作坊中的小田園、攀樹研習，帶給老師有關於生命</td></tr>
</table>

	教育與食農教育的知能，對於相關的議題融入更有多元的想法了。 二、　社群運作過程敘事分享 除了各次的共同備課、專業對話外，其中 8 次的工作坊研習，確實提昇了伙伴們專業外的視角，了解了未來領域的發展方向，如本校的課程地圖建構；二位鄭老師的行動學習融入教學分享；二位老師的體重控制經驗分享；小田園的課程模組設計與發展；攀樹的生命教育.. 三、　對教師教學及學生學習的影響分析 ✧ 經過本學期專業社群的繼續運作後，老師彼此間更有默契了，除了增強本職的學能外，也擴展了教育視野，在課程的設計上將朝向更多元涉入，以「素養導向能力培養」為教學的宗旨與依歸。 ✧ 經過這學期 108 課綱、與學習吧學習平台的研習，大家對未來的素養導向課程，也有了更進一步的了解；也學得一個好用的教學、學習互動平台。 ✧ 學生在授課源-老師的專業職能與觀念改變後，普遍受益，課堂氣氛也輕鬆活潑許多，更有興趣在學習重點知識、與各種技能、與解決問題的能力上。
未來展望	下學年重點應該辦理「素養導向教案撰寫」研習上…
附件資料	會議紀錄、照片資料、教案設計，如附

填表人：楊芳銘　　主任：郭佳玲　　校長：賴宏銓

臺北市_106_學年度第_2_學期
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立永吉國民中學
學習領域	藝術與人文領域
領域人數	3
共同備課主題	(1)課程地圖規劃討論 (2)提升學生創造力之課程設計與討論 (3)108 課綱討論與研讀 (4)結合校內國際教育月活動進行相關課程及競賽 (5)表藝配課教師增能研習 (6)資訊增能研習
量化呈現辦理成效	(1)社群共同備課次數：20 次/70 人次 (2)舉辦同儕觀課次數：3 次 (3)產生教案數量：2 (4)實施對象數量：全校學生約 500 人
質性說明辦理成效	1. 藉由舉辦各項藝文到校展演活動來增廣學生見聞,學生在參與活動後也給予正面的回饋及評價。 2. 藉由共同備課及領域觀課增強了領域內教師的互動及交流。 3. 增能研習對非專業教師及配課教師皆有相當的助益。
未來展望	1. 下學期希望配合藝術深耕計畫所設計的非洲鼓及非洲舞課程，來讓本校大多數學生能學習到既定課程外的藝術相關知能。 2. 希望能持續將本校表演藝術課程做更詳盡且完善的規劃，讓每位配課老師都能知道該如何授課及安排進度。 3. 能開始以 108 課綱為主軸來規劃課程並予以試行。
附件資料	會議紀錄及教案皆已繳交予教學組

填表人: 黃音慈　　主任: 郭佳玲　　校長:賴宏銓

臺北市_106_學年度第_2_學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td>永吉國中</td></tr>
<tr><td>學習領域</td><td>綜合活動領域</td></tr>
<tr><td>領域人數</td><td>7 人</td></tr>
<tr><td>共同備課主題</td><td>
<table>
<tr><td>場次</td><td>日期</td><td>課程內容</td><td>講座或負責人</td><td>活動時間</td></tr>
<tr><td>1</td><td>107/1/26</td><td>檢視學期工作發展方向與目標修正</td><td>吳慈慧</td><td>15:00~17:00</td></tr>
<tr><td>2</td><td>107/2/22</td><td>期初領域教學研究會暨學生生涯議題融入研究</td><td>吳慈慧</td><td>10:00~12:00</td></tr>
<tr><td>3</td><td>107/3/1</td><td>資訊融入課程增能研習</td><td>王雅觀</td><td>10:00~12:00</td></tr>
<tr><td>4</td><td>107/4/12</td><td>12 年國教核心素養導向教學示例研習</td><td>王思惠</td><td>08:30~11:30</td></tr>
<tr><td>5</td><td>107/4/19</td><td>資訊知能研習---行動教學研習</td><td>廖敏琪</td><td>09:00~12:00</td></tr>
<tr><td>6</td><td>107/4/26</td><td>你農我融---設計不一樣的食農課</td><td>詹一珍</td><td>08:30~12:00</td></tr>
<tr><td>7</td><td>107/5/10</td><td>公開觀課共備會議及選書</td><td>俞金龍</td><td>10:00~12:00</td></tr>
<tr><td>8</td><td>107/5/17</td><td>你農我融---食農教育教案設計經驗分享</td><td>林梅君</td><td>09:00~12:00</td></tr>
<tr><td>9</td><td>107/5/24</td><td>公開觀課暨議課會議</td><td>王雅觀</td><td>08:25~10:30</td></tr>
<tr><td>10</td><td>107/5/31</td><td>你農我融---食農教育創新課程設計工具</td><td>俞金龍</td><td>10:00~12:00</td></tr>
<tr><td>11</td><td>107/6/7</td><td>輔導知能研習---讓我們攀樹趣</td><td>廖敏琪</td><td>10:00~12:00</td></tr>
<tr><td>12</td><td>170/6/14</td><td>期末領域教學研究會暨學生生涯議題融入研究</td><td>吳慈慧</td><td>10:30~12:00</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>量化呈現辦理成效</td><td>1.社群共同備課 12 次，共 75 人次
2.舉辦公開觀課 1 次；領域內夥伴同儕觀課 1 次
3.共備教案 2 件、公開觀課教案 1 份
4.實施對象：班級 13 個班</td></tr>
<tr><td>質性說明辦理成效</td><td>4. 透過攀樹實務操作的課程內容，夥伴教師們紛紛自我突破挑戰攀樹體驗之外，參與課程的學生也給予正面回饋，雖然覺得累卻還是值得嘗試。
5. 夥伴教師在「你農我融」工作坊研習裡，除了知識、教師專業方面的增能之外，也透過講師的創意發想活動的帶領，達到食農教育課程規劃的啟發。
6. 資訊組的「玩轉・綜合領域」研習也提供本領域有關行動教學活動的新思維，</td></tr>
</table>

	研習結束後，夥伴教師也與講師聯繫詢問有關教學 app 並運用在公開觀課教案中，教學相長的成效可期。
未來展望	1. 盤點現行課程內容，讓領域課程搭配本校課程地圖實施時較為系統化 2. 階段式實踐小田園教學計畫，讓小田園計畫因為在永吉國中而不一樣 3. 透過課程設計將多元文化教育、國際教育兩者追求的全球意識與社會關懷落實在領域課程中
附件資料	1. 會議紀錄 12 份(存查於教務處) 2. 照片紀錄(附件一) 3. 教案設計(附件二、附件三、附件四)

填表人:吳慈慧　　主任: 郭佳玲　　校長: 賴宏銓