107 學年度第 1 學期
臺北市立永吉國民中學各領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

臺北市立永吉國民中學國文領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....2
臺北市立永吉國民中學英語領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....5
臺北市立永吉國民中學數學領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....9
臺北市立永吉國民中學自然領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....12
臺北市立永吉國民中學社會領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....15
臺北市立永吉國民中學綜合領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....18
臺北市立永吉國民中學藝文領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....21
臺北市立永吉國民中學健體領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫.....24

臺北市立永吉國民中學國文領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：106 年 9 月 20　日教育局北市教中字第 10639485500 號函。

二、目標：

1. 補正領域夥伴的信任關係、重建領域夥伴對學校的忠誠度。
2. 凝聚領域夥伴團隊合作、專業發展、永續成長的向心力。
3. 提升領域夥伴活化、補救、差異化與分組合作學習的教學知能。
4. 加強領域夥伴教學研究、多元評量、素養導向命題的設計能力。

三、工作坊主題：

1. 教師增能。
2. 完成「永吉閱讀護照」。
3. 編製國文領域週～「一字千金」的題目與呈現形式。

四、主題簡介：

1. 資訊融入教學，提升領域夥伴的教學能量與學生的學習動機。
2. 完成「永吉閱讀護照」與編製國文領域週～「一字千金」的題目與呈現形式，以初步建立國文領域的校本課程。
3. 學習並嘗試素養導向的課程與試題設計，以符合 108 課綱的理念，提升學生的課業成就，並培養學生「帶得走」的能力。

五、實施方式：

1. 內外聘講座　2. 實作演練　3. 發表分享　4. 分組討論　5. 公開觀課

六、參加人員：國文領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
羅銘樺	導師兼教師	國文	九
柳惠津	導師兼教師	國文	九
黃淑美	導師兼教師	國文	九
黃千芳	教師兼閱推負責人	國文	九

翁乃貞	教師	國文	七、八
賴凱茵	導師兼教師	國文	八
張國琳	導師兼教師	國文	八
吳仁惠	導師兼教師	國文	八
詹琪	導師兼教師	國文	七
陳建全	教師	國文暨表藝	七
盧麗茹	特教老師	國文	特教九
林啟雯	特教老師	國文	特教八

七、工作坊預定期程表：

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	107.9.6.	校務宣達、工作分配與重要事項討論	吳仁惠	13:30～15:30
2	107.9.27.	資訊研習～iPad 翻轉教學 part5 惠津「對聯」公開觀課～備課	陳舒萦 柳惠津	13:30～15:30
3	107.10.11.	惠津「對聯」公開觀課～觀課與議課	柳惠津 吳仁惠	14:00～16:00
4	107.10.18.	資訊研習～行動學習融入教學	王毓嫻	13:30～15:30
5	107.11.8.	閱讀能力核心 會考試題中的閱讀理解試題分析 閱讀理解工作坊（康軒文本實作）	黃國珍	13:30～15:30
6	107.11.15.	文青一下～大家來玩葉脈書籤 7-9 年級段考分析	賴凱茵	13:30～15:30

7	107.11.22.	桌遊融入國文教學	劉力君	13:30～15:30
8	107.12.6.	集思廣益～完成「永吉閱讀護照」 7-8 年級段考分析	吳仁惠	13:30～15:30
9	107.12.20.	集思廣益～校正「永吉閱讀護照」 編製國文領域週～「一字千金」的題目	吳仁惠	13:30～15:30
10	108.1.10.	工作成果檢討與修正 重要事項討論	吳仁惠	13:30～15:30

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：

1. 資訊融入教學，提升領域夥伴的教學能量與學生的學習動機。
2. 完成「永吉閱讀護照」與國文領域週～「一字千金」，奠基國文領域的校本課程。
3. 提升領域夥伴素養導向的教學與命題知能，並培養學生「帶得走」的能力。

九、經費與行政協同：

1. 教師專業成長躍進計畫～國文領域專業學習社群的經費。
2. 配合各校活化教學經費，協助社群發展。

十、檢核與回饋方式：：教案設計、教師個人心得回饋單以及教學檢核表

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

臺北市立永吉國民中學英語領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：106 年 9 月 20　日教育局北市教中字第 10639485500 號函

二、目標：

（一）提升領域團隊合作、專業發展之凝聚力
（二）教師專業熱情，落實活化教學，提升學習效能。
（三）提升教師教學研究、課程多元評量設計之能力。

三、工作坊主題：共同備課

（一）共同備課教案的設計
（二）共同備課與有效教學
（三）共同備課與差異化教學
（四）共同備課與多元評量

四、主題簡介：

共同備課的目的是共同鑽研教材，同級老師分享交流，相互探討，集體分析教材內容，確定教學的重點和難點；選擇教學方法，設計教具，安排教學步驟和學生課業等。教師利用共同備課時間，開發校本教材，優化課堂教學和增強學生的學習成效等。老師在共同備課的過程中，從規畫、實踐、反思中學習，能增進教師的專業知識和教學技巧及建立教師間良好的夥伴關係。

五、實施方式：

（一）內外聘講座　（二）實作演練　（三）發表分享　（四）分組討論
（五）讀書會　（六）公開觀課　（七）校外參訪　（八）其他

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級

張雁甯	導師	英語	七、八年級
張書懷	代理教師	英語	七、八年級
李相儀	導師	英語	八、九年級
沈桂英	導師	英語	八、九年級
邱瓊玉	導師	英語	九年級
張培瑩	總務主任	英語	八年級
張皦瑾	協助行政	英語	七、九年級
許芳瑄	英資教師	英語	八、九年級
謝芳涓	英資教師	英語	八年級
許苡萱	英資教師	英語	八、九年級
雷小英	兼任教師	英語	七、八、九年級

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	9/3	期初教學研究會暨生涯發展議題融入研討	負責人：邱瓊玉 記錄：李相儀	13:10~16:10
2	9/17	校內資訊研習	講師:陳舒萦老師 記錄：張雁甯	13:10~16:10
3	10/1	行動學習智慧教學	講師:邱瓊玉老師 記錄：張皦瑾	13:10~16:10
4	10/15	第一次段考試題分析 各年級共備課程 永吉護照討論	記錄：許苡萱	13:10~16:10
5	10/29	素養導向課程設計分享	講師:邱瓊玉老師 記錄：雷小英	13:10~16:10
6	11/12	永吉密逃體驗	記錄：許芳瑄	13:10~16:10
7	11/26	增能研習（暫定）	記錄：謝芳涓	13:10~16:10
8	12/10	領域公開觀課 (說課、觀課、議課)	記錄：張書懷	13:10~16:10
9	12/18	英語專題講座---戲劇融入教學	講師:吳芳蕙老師 記錄：邱瓊玉	13:10~16:10
10	1/8	期末教學研究會	負責人：邱瓊玉 (記錄：沈桂英)	13:10~16:10

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：

（一）了解共同備課的重要性。
（二）落實教學活化，提升學生的學習動機。
（三）落實有效教學、差異化教學及多元評量，全面提升學習成就。
（四）課程中融入重大議題，培養學生關心自己與社會、人文、環境的互動。

七、經費與行政協同：

■配合活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：

（一）於課程結束後，實施學生學習回饋表與教師自我省思表作為下階段教學修正依據。
（二）蒐集並分析學生於課程中所完成的學習單、小組報告等各樣活動結果以利及時掌握學生學習狀況並適時修正教學，提升教學成效與學生學習效益。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

臺北市立永吉國民中學數學領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：106 年 9 月 20　日教育局北市教中字第 10639485500 號函

二、目標：

（一）提升領域團隊合作、專業發展之凝聚力
（二）教師專業熱情，落實活化教學，提升學習效能。
（三）提升教師教學研究、課程多元評量設計之能力。

三、工作坊主題：共同備課

（一）共同備課教案的設計
（二）共同備課與有效教學
（三）共同備課與差異化教學
（四）共同備課與多元評量

四、主題簡介：

共同備課的目的是共同鑽研教材，同級老師分享交流，相互探討，集體分析教材內容，確定教學的重點和難點；選擇教學方法，設計教具，安排教學步驟和學生課業等。教師利用共同備課時間，開發校本教材，優化課堂教學和增強學生的學習成效等。老師在共同備課的過程中，從規畫、實踐、反思中學習，能增進教師的專業知識和教學技巧及建立教師間良好的夥伴關係。

五、實施方式：

（一）內外聘講座　（二）實作演練　（三）發表分享　（四）分組討論
（五）讀書會　（六）公開觀課　（七）校外參訪　（八）其他

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
葉崇德	導師	數學	78 年級

林詩芳	學務主任	數學	7 年級
王怜文	專任	數學	78 年級
陳舒葇	資訊組長	數學	8 年級
敖家玲	導師	數學	9 年級
楊珮珊	導師	數學	9 年級
陳梅芬	導師	數學	9 年級
邱秀霞	導師	數學	89 年級
黃鳳琴	增置教師	數學	78 年級

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	9/5	期初工作分配、生涯發展議題融入研討、彈性課程	楊珮珊	13:10~16:10
2	9/19	資訊研習	陳舒葇	13:10~16:10
3	9/26	彈性課程共備	敖家玲	13:10~16:10
4	10/17	第一次定期評量分析 **資訊研習**	楊珮珊 陳舒葇	13:10~16:10
5	11/7	課綱素養增能研習	外聘教授	13:10~16:10
6	12/05	第二次定期評量分析 公開授課	陳舒葇	13:10~16:10
7	12/12	彈性課程共備	楊珮珊	13:10~16:10
8	12/26	課綱素養增能研習	外聘教授	13:10~16:10
9	108/1/2	彈性課程共備	楊珮珊	13:10~16:10
10	108/1/9	期末工作檢討、心得分享	楊珮珊	13:10~16:10

六、預期效益：

（一）了解共同備課的重要性。
（二）落實教學活化，提升學生的學習動機。
（三）落實有效教學、差異化教學及多元評量，全面提升學習成就。
（四）課程中融入重大議題，培養學生關心自己與社會、人文、環境的互動。

七、經費與行政協同：

■配合活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：

（一）於課程結束後，實施學生學習回饋表與教師自我省思表作為下階段教學修正依據。
（二）蒐集並分析學生於課程中所完成的學習單、小組報告等各樣活動結果以利及時掌握學生學習狀況並適時修正教學，提升教學成效與學生學習效益。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

臺北市立永吉國民中學自然領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：106 年 9 月 20　日教育局北市教中字第 10639485500 號函

二、目標：

(一)提升教師多元評量知能。
(二)提升教師補救教學。
(三)提升教師差異化教學知能。
(四)提升學生動手操作能力與科學探究的精神。
(五)提升教師單元分析及提問,多元評量設計能力。
(六)提供學生動手操作與小組合作學習的機會。

三、工作坊主題：課程探索

四、主題簡介：

本工作坊旨在透過講師分享及教師共同討論對於創新課程加以探索，由任課教師於課堂教學中運用各種活動及學生小組分組合作，以培養學生分析問題內容及有效解決問題的能力。

五、實施方式：

(一)採取教師共同研習備課討論模式，選定和課程內容相關的創新課程，進行動手操作設計，透過共同討論選定單元操作學習模式，由任課教師於課堂教學中運用。
(二)研討流程視需要聘請學者專家進行指導。
(三)發表分享。
(四)公開觀課。

六、參加人員：

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
倪淑欣	導師	生物、理化	七、八年級
陳溪泉	導師	生物、理化	七、八年級

林明政	協助行政	理化	九年級
黃英明	導師	理化	八、九年級
張鎰銳	訓育組長	地科	九年級
顏美芬	專任	生科	七、八年級
劉怡汎	系統師	資訊	七、八年級

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	9/4	期初教學研究會暨生涯發展議題融入探討	陳溪泉	13:00~16:00
2	9/18	自然科區域衛星課程共備（一）試題解析	陳溪泉	13:00~16:00
3	9/25	資訊結合行動學習、資訊研習	陳舒萦	13:00~16:00
4	10/2	素養是題研發、廣達游於藝	陳溪泉	13:00~16:00
5	10/16	均一教育平台研習、共備分享、定考試題解析	陳溪泉	13:00~16:00
6	11/6	課綱素養增能課程、魔術科學研習課程	陳溪泉	13:00~16:00
7	11/20	均一教育平台研習、分科團討	陳溪泉	13:00~16:00
8	12/4	iPad 解題錄影媒體教	張鎰銳	13:00~16:00

		學與經驗分享		
9	12/18	108 課綱與課程集合之設計	陳溪泉	13:00~16:00
10	1/9	期末教學研究會	陳溪泉	13:00~16:00

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：

(一)透過研習提升教師多元評量、補救教學及差異化教學知能。

(二)透過小組討論，提升教師單元分析及提問，多元評量設計能力。

(三)透過學生分組討論與合作，增加學生動手操作與小組合作學習的機會。

七、經費與行政協同：

■配合活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：會議紀錄、單元設計資料及成果展示。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

臺北市立永吉國民中學社會領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：106 年 9 月 20　日教育局北市教中字第 10639485500 號函

二、目標：【重要的，具體的，可行的，可檢核】

三、工作坊主題：閱讀理解與彈性課程實作

四、主題簡介：素養導向的教學與評量成為新顯學，欲轉化老師既有的能力，導向新課程設計，讓學生能夠中真正理解與正確學習。

五、實施方式：

（一）內外聘講座　（二）實作演練　（三）發表分享　（四）分組討論

（五）公開觀課　（六）其他

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
賴宏銓	校長	公民	九
郭佳玲	教務主任	歷史	九
郭淑麗	專任教師	歷史	八、九
鍾彥貞	註冊組長	地理	九
楊舜評	教學組長	地理	九
林以涵	專任教師	地理	七、八
高素儀	專任教師	公民	八、九
王敏中	專任教師	公民	七、九

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	9/5	期初領域教學研究會議與生涯教與暨學期工作計畫擬定■	郭淑麗	
2	9/19	校內資訊研習—增進老師教學的資訊融入能力■	陳舒萦	
3	10/8	北教大語創系許育健老師~~閱讀理解(1) ■ 彈性課程的討論與設計	許育健老師	
4	10/17	資訊研習(跨校//社會領域) ■	郭淑麗	
5	(11/26)11/28	北教大語創系許育健老師~~閱讀理解(2) ■ 彈性課程的討論與設計	許育健老師	
6	12/5	閱讀素養與素養導向的教學與評量—研習分享■	領域老師	
7	(12/24)12/26	北教大語創系許育健老師~~閱讀理解(3) ■ 彈性課程的討論與設計	許育健老師	
8	12/26	公開觀課(楊舜評老師) ■	郭佳玲	
9	1/9	期末領域教學研究會議與生涯教與暨學期工作計畫擬定■	郭淑麗	
10	(1/14)1/16	北教大語創系許育健老師~~閱讀理解(4) ■ 彈性課程的討論與設計	許育健老師	

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：【緊勾工作坊主題目標】

七、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

■配合各校活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料】

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

附件：得檢附相關參考表件【工作坊操作之相關表單設計】

臺北市立永吉國民中學綜合領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：106 年 9 月 20　日教育局北市教中字第 10639485500 號函。

二、目標：

(一)提升領域團隊合作、專業發展之凝聚力

(二)教師專業熱情，落實活化教學，提升學習效能

(三) 提升教師教學研究、課程多元評量設計之能力

三、工作坊主題：小田園在永吉的教學與運用課程教學設計

四、主題簡介：

(一)資訊融入教學，提升教師學生學習效能學習動機

(二)食農教育、小田園教育以及園藝治療實務操作課程設計

(三)素養導向之課程設計

五、實施方式：

（一）內外聘講座　　（二）實作演練　　（三）發表分享　（四）分組討論

（五）公開觀課

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
王思惠	資料組長	輔導科	九
王雅觀	輔導主任	輔導科	九
林梅君	專任教師	家政科	七、八、九
郭彥廷	專任輔導教師	輔導科	七

連佳怡	專任輔導教師	輔導科	七
詹一珍	衛生組長	童軍科	七
蘇世萱	輔導組長	輔導科	八

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	107/09/06	期初領域教學研究會暨學生生涯議題融入研究	詹一珍	10:00~12:00
2	107/09/13	學校願景、學習護照領域週、校本課程規劃	王思惠	10:00~12:00
3	107/09/20	資訊研習 1	王雅觀	10:00~12:00
4	107/10/04	永續餐桌研習（建國中學家政老師）	林梅君	10:00~12:00
5	107/10/11	資訊研習 2	連佳怡	10:00~12:00
6	107/11/01	綜合小田園：進階方向再探索	連佳怡	10:00~12:00
7	107/11/29	公開觀課前共備會議	郭彥廷	10:00~12:00
8	107/12/06	公開觀課+議課	郭彥廷	10:00~12:00
9	107/12/20	綜合小田園活動設計與發展研討	蘇世萱	10:00~12:00
10	107/01/10	期末領域教學研究會議暨生涯議題融入研究	詹一珍	10:00~12:00

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：

(一)提升領域團隊合作、專業發展之凝聚力

(二)小田園教育的落實，提升學習效能

（三）提升教師教學研究、食農教育課程多元設計之能力

九、經費與行政協同：

(一)配合本校活化教學經費協助社群發展。

(二)小田園計畫

十、檢核與回饋方式：教案設計、教師個人心得回饋單以及教學檢核表

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

臺北市立永吉國民中學藝文領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：106 年 9 月 20　日教育局北市教中字第 10639485500 號函。

二、目標：

(一) 提升領域團隊合作、專業發展之凝聚力。

(二) 教師專業熱情，落實活化教學，提升學習效能。

(三) 提升教師教學研究、課程多元評量設計之能力。

三、工作坊主題：

（一）校本課程設計及規劃　（二）資訊增能研習　（三）廣達遊於藝策展

（四）素養導向增能研習

四、主題簡介：

i. 配合學校本位發展課程，討論如何將校本及既有課程結合。

ii. 資訊融入教學，提升教師學生學習效能學習動機。

iii. 藉由策劃展覽達成跨領域共備課程之實務操作合作演練。

iv. 活化教學評量、多元評量之課程設計。

五、實施方式：

（一）內外聘講座　（二）實作演練　（三）發表分享　（四）分組討論

（五）公開觀課　　（六）校外參訪

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
林　岳	領域召集人	表演藝術	9 年級
黃音慈	設備組長	音樂	9 年級

孫素月	教學組協助行政	視覺藝術	全年級

六、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	9/4	期初暨生涯與閱讀推動	林　岳	
2	9/18	資訊研習	陳舒萦	
3	9/25	廣達遊於藝策展討論	黃音慈	
4	10/2	廣達遊於藝策展籌備	黃音慈	
5	10/23	資訊研習(校外講師)	陳舒萦	
6	10/30	素養導向教學種子教師研習工作坊一	藝文輔導團	
7	11/20	素養導向教學種子教師研習工作坊二	藝文輔導團	
8	11/27	公開觀課(暫定)	林　岳	
9	12/11	素養導向教學種子教師研習工作坊三	藝文輔導團	
10	1/8	期末教學研討會	林　岳	

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

七、預期效益：

（一） 在既有課程中融入校本課程目標，建立多元的學習環境。

（二）藉由校本課程的發展，提升學生的藝文素養。

（三）凝聚領域內教師的團結力量，透過教師之共同備課與同儕分享，教師彼此觀摩學習，提升教學效能並激發教學創意，提升領域課程的教學品質。

（四）透過實作演練，產出教材，實際運用於教學情境。

（五）藉由Ｅ化特色課程的運作，提高學生們的學習意願及成效。

（六）課程中融入重大議題，培養學生關心自己與社會、人文、環境的互動，並能有國際觀。

七、經費與行政協同：

■配合各校活化教學經費協助社群發展。

■訓育組：請在集會活動時間給予學生成果發表的機會或於校慶時有作品展示的空間。

八、檢核與回饋方式：

（一）於課程完成後，利用問卷方式進行檢核。

（二）利用領域共同備課時間，針對本學期的工作坊進度及成果進行反省、討論以及意見交換。

（三）分析學生於課程中所完成的學習單、小組報告等各樣活動結果以立即掌握學生學習狀況並適時修正教學，提升教學成效與學生學習效能。

（四）會議紀錄、教案及單元設計資料、成果展示。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

臺北市立永吉國民中學健體領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：106 年 9 月 20　日教育局北市教中字第 10639485500 號函。

二、目標：

（一）增進領域團隊合作、專業發展之凝聚力。

（二）提升教師專業熱情，落實活化教學，提升學習效能。

（三）協助教師達成教學目標，表現出有效教學行為，增進學生的學習成效。

（四）提升教師教學研究、課程多元評量設計之能力。

三、工作坊主題：素養導向教學新方向

四、主題簡介：

（一）研究設計活化教學方法，提升學生學習動機、教師教學效能。

（二）在工作坊的歷次共同備課中，互相磨合學習，成為一個能互助合作、共同完成工作規劃和執行的學習團體。

（三）尋求永吉健體的發展新方向，保持活潑、健康印象與特色。

五、實施方式：（一）內外聘講座（二）實作演練（三）發表分享（四）分組討論

（五）讀書會　　（六）公開觀課（七）校外參訪

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	職務	授課科目	授課年級
陳鼎華	專任教師	體育	7、8 年級
李汪江	體育組長	體育	7 年級
楊芳銘	專任教師	體育	7、9 年級
鄭惠玲	協助行政	健康教育	7、8、9 年級

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	9/6	期初教學研究會議(生涯議題融入討論)	鄭惠玲	9-12 點
2	9/13	密室逃脫課程體驗	鄭惠玲	9 -12 點
3	9/20	資訊研習	鄭惠玲	9 -12 點
4	10/4	認識 108 健體課綱	鄭惠玲	9 -12 點
5	10/25	班級經營融入健康理念- 導師經驗分享	古亭國中 郭恆銓老師	9 -12 點
6	11/15	行動研究得獎作品分享- 我的翻轉菸害課	鄭惠玲	9 -12 點
7	11/29	公開授課	鄭惠玲	9 -12 點
8	12/13	健體領域專業成長研習- 肌力訓練體驗教學	教學組長 楊舜評老師	9 -12 點
9	12/27	「素養導向教學」教案設計	鄭惠玲	9 -12 點
10	1/10	期末教學研究會議	鄭惠玲	9 -12 點

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：

（一）分享活化教學方法，提升教師教學效能。

（二）團隊達到工作默契與效率。

（三）發展永吉健體教學與活動設計，活潑有特色。

九、經費與行政協同： 配合本校活化教學經費協助社群發展。

十、檢核與回饋方式：

（一）在學生學習回饋表、與所完成的學習單、小組報告中，了解學生的參與程度、學習情況。作為教師自我省思與活化、有效教學之修正依據。

（二）團隊的產出、工作、活動執行，是否及時、有價值、圓滿。

（三）檢視學生的教學活動、課外活動的參與，是否主動、熱情、想繼續學習。

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。