# 臺北市立永吉國民中學數學領域專業學習社群

# 109 學年度第 1 學期　活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日北市教中字第 1083085086 號

二、目標：

(一)提升教師多元評量知能。

(二)提升教師補救教學。

(三)提升教師差異化教學知能。

(四)提升學生動手操作能力與科學探究的精神。

(五)提升教師單元分析及提問, 多元評量設計能力。

(六)提供學生動手操作與小組合作學習的機會。

三、工作坊主題：

共同備課與彈性課程規劃設計

四、主題簡介：

透過教師共同分享交流與討論，對於創新課程加以探討，對教材內容進行分析，設計適合學生的教案，並規劃設計彈性課程。

五、實施方式：

(一)採取教師共同研習備課討論模式，選定和課程內容相關的創新課程，進行動手操作設計，透過共同討論選定單元操作學習模式，由任課教師於課堂教學中運用。
(二)發表分享。
(三)公開觀課。

六、參加人員：領域全體教師。

| 教師姓名 | 擔任職務 | 授課科目 | 授課年級 |
|---|---|---|---|
| 倪淑欣 | 專任教師 | 生物 | 七年級 |
| 陳溪泉 | 導師 | 理化 | 八九年級 |
| 林明政 | 協助行政 | 理化 | 八年級 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 黃英明 | 導師 | 理化 | 八九年級 |
| 張鎰銳 | 訓育組長 | 地科 | 九年級 |

七、工作坊預定期程表：

| 場次 | 日期 | 課程內容 | 講座或負責人 | 活動時間 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 9/8 | 期初教學研究會暨<br>生涯發展議題融入探討 | 張鎰銳 | 13:00~16:00 |
| 2 | 9/28 | 彈性課程研發 1 | 張鎰銳 | 13:00~16:00 |
| 3 | 10/6 | 彈性課程研發 2 | 張鎰銳 | 13:00~16:00 |
| 4 | 11/3 | 資訊結合行動學習、資訊研習 | 陳舒萦 | 13:00~16:00 |
| 5 | 111/10 | 自然實作評量規劃設計 | 張鎰銳 | 13:00~16:00 |
| 6 | 11/17 | 自然實作評量 | 張鎰銳 | 13:00~16:00 |
| 7 | 12/15 | 生物科倪淑欣老師公開授課 | 倪淑欣 | 13:00~16:00 |
| 8 | 12/22 | 生命教育研習 | 外聘講座 | 13:00~16:00 |
| 9 | 1/5 | 彈性課程研發 3 | 張鎰銳 | 13:00~16:00 |
| 10 | 1/12 | 期末教學研究會 | 張鎰銳 | 13:00~16:00 |

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：

(一)透過研習提升教師多元評量、補救教學及差異化教學知能。

(二)透過小組討論，提升教師單元分析及提問，多元評量設計能力。

(三)透過學生分組討論與合作，增加學生動手操作與小組合作學習的機會。

九、經費與行政協同：

1. 配合各校活化教學經費，協助社群發展。

十、檢核與回饋方式：：教案設計、教師個人心得回饋單以及教學檢核表

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。