109學年度第一學期

專業學習社群
活化教學知能

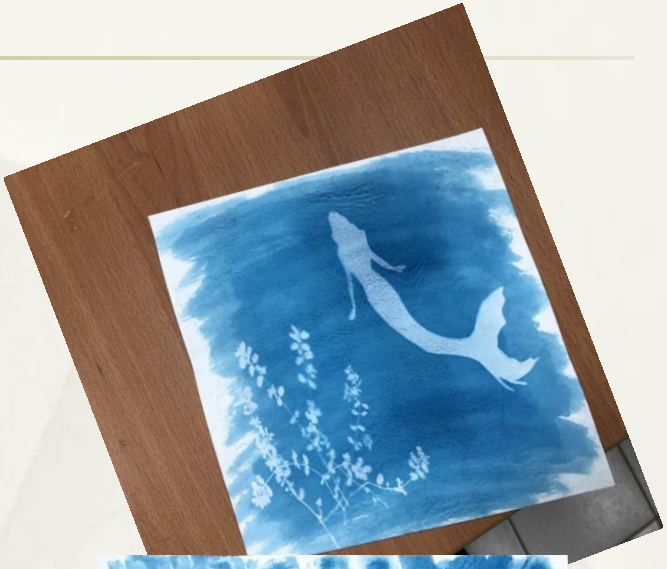
國文領域工作報告

本學期工作重點

109.09.10	校務宣達、工作分配與重要事項討論	詹琪
109.09.24	藍曬實作	賴凱茵
109.10.15	資訊研習	陳舒棻
109.10.29	學習扶助科技化評量	郭乃瑄
109.11.05	7-9年級段考分析/共同備課	詹琪
109.11.12	公開觀課：玉瑛老師、議課	詹琪

藍晒

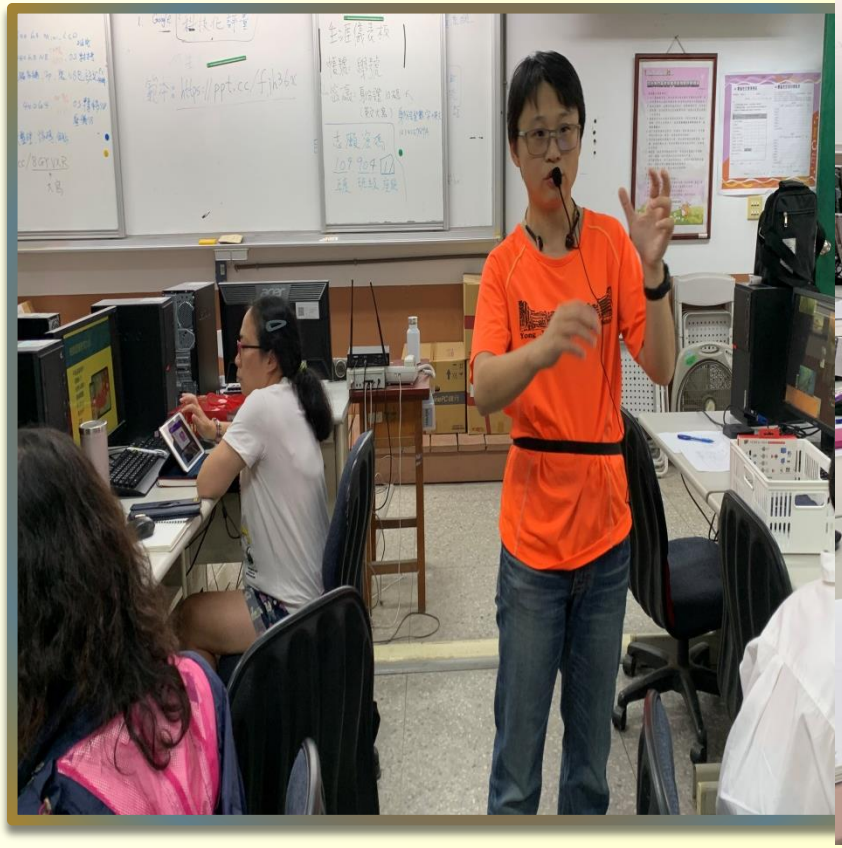
製　　作



成

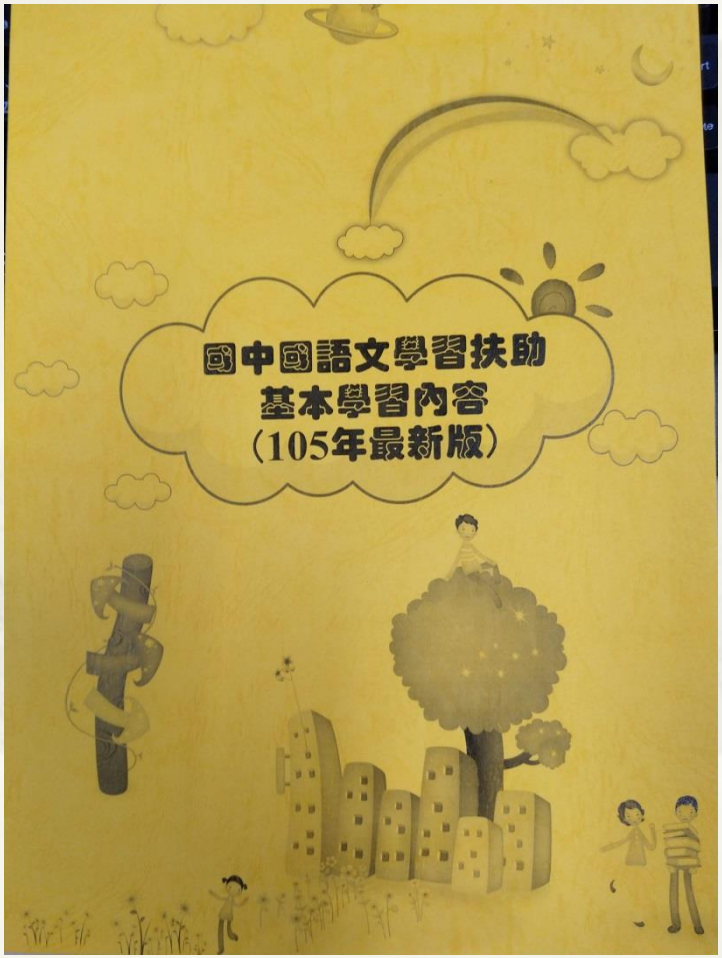
果

資訊研習



溫 故 知 新

科技化評量系統研習

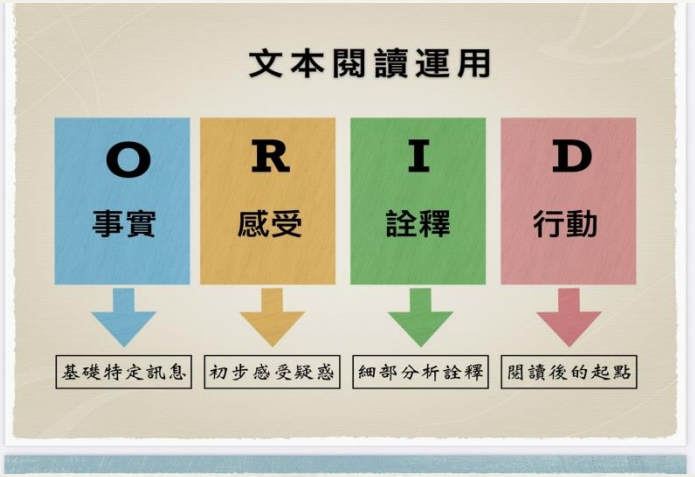

國中國語文學習扶助
基本學習內容
(105年最新版)

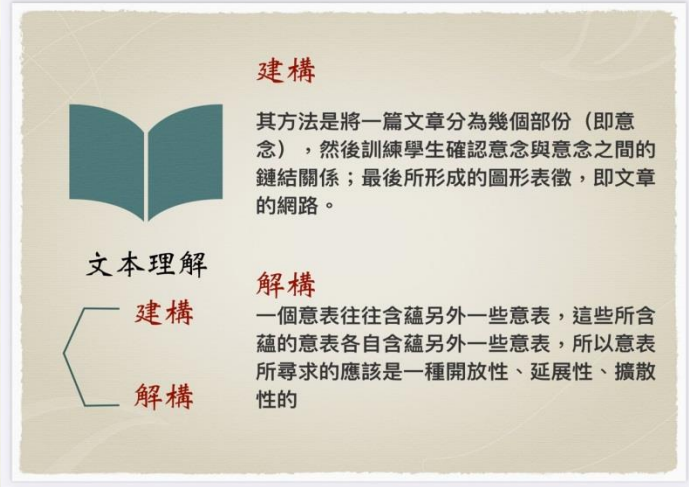
認識科技化評量系統-首頁
教育部國民及學前教育署
國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量
最新消息
影音宣導
檔案下載
問答集
聯絡我們
相關連結
教師登入入口
109年度學習扶助科技化評量系統操作說明簡報檔
聯絡資訊
學習扶助評量系統
CHIMEI

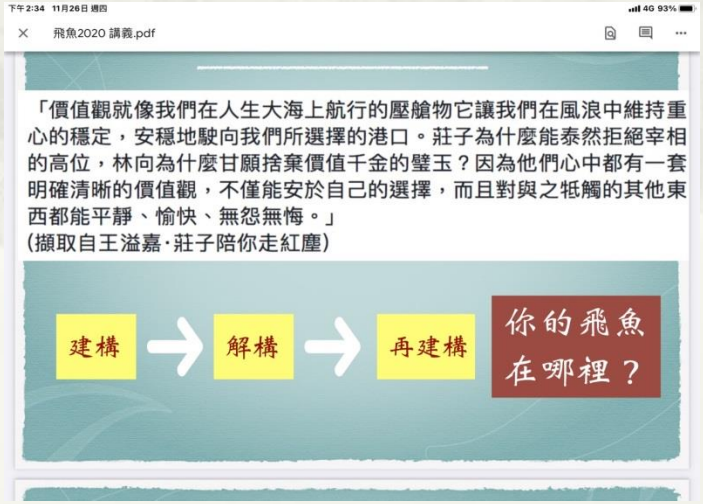
共備—新詩選

觀　　課

從解構到建構屬於你的抒情文







研習

精油芳療在教學上的運用

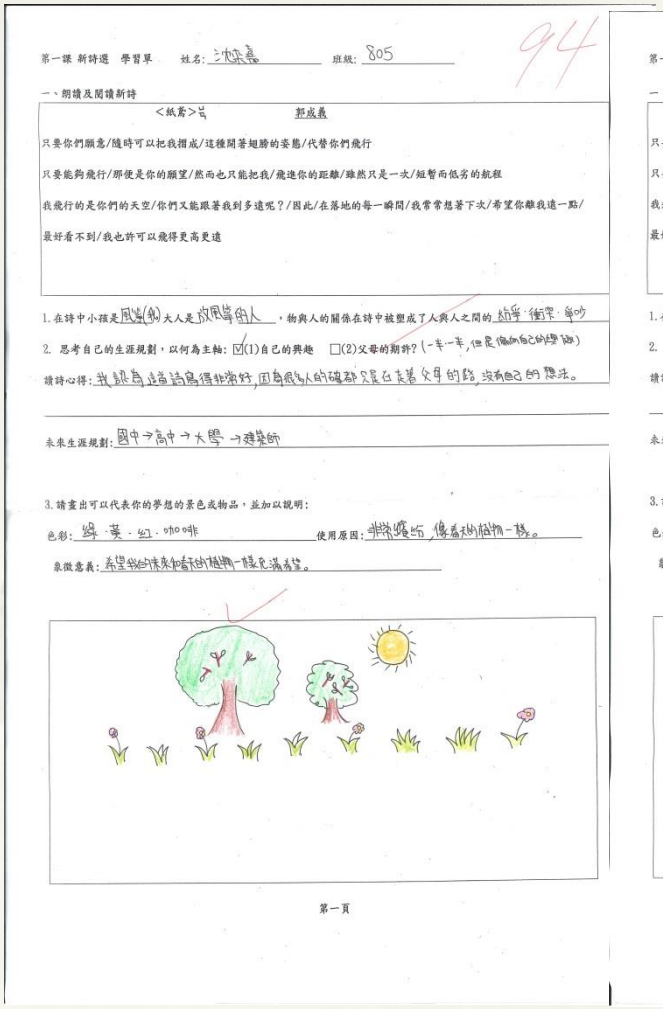
生命教育

學 生 作 品

心中的青鳥

手作風箏

學習單



第一課 新詩選 學習單　姓名：[illegible]　班級：805　94

一、朗讀及閱讀新詩

<紙鳶>　郭成義

只要你們願意/隨時可以把我摺成/這種開著翅膀的姿態/代替你們飛行

只要能夠飛行/那便是你的願望/然而也只能把我/飛進你的距離/雖然只是一次/短暫而低劣的航程

我飛行的是你們的天空/你們又能跟著我到多遠呢？/因此/在落地的每一瞬間/我常常想著下次/希望你離我遠一點/

最好看不到/我也許可以飛得更高更遠

1. 在詩中小孩是風箏(鳥)大人是放風箏的人，物與人的關係在詩中被塑成了人與人之間的 紛爭、衝突、爭吵

2. 思考自己的生涯規劃，以何為主軸：☑(1)自己的興趣　□(2)父母的期許？(一年一年，但是偏向自己的學術)

讀詩心得：我認為這首詩寫得非常好，因為飛上人的確都只是在為著父母的路，沒有自己的想法。

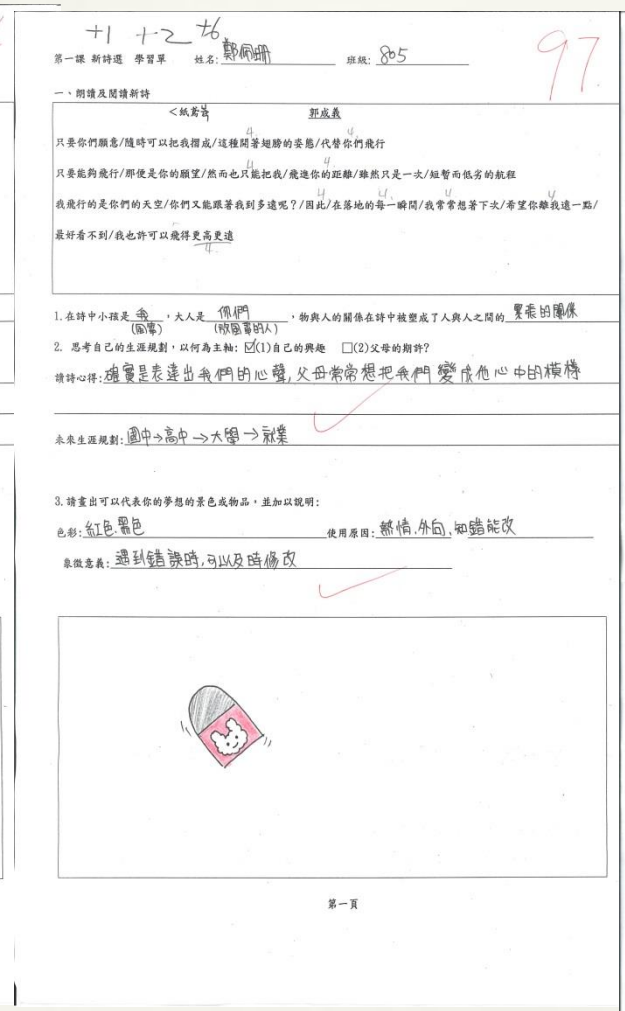
未來生涯規劃：國中→高中→大學→老師

3. 請畫出可以代表你的夢想的景色或物品，並加以說明：

色彩：綠、黃、紅、咖啡　使用原因：非常燦爛，像希望的植物一樣。

象徵意義：希望我的未來如春天的植物一樣充滿希望。

第一頁



+1 +2 +6

第一課 新詩選 學習單　姓名：[illegible]　班級：805　97

一、朗讀及閱讀新詩

<紙鳶>　郭成義

只要你們願意/隨時可以把我摺成/這種開著翅膀的姿態/代替你們飛行

只要能夠飛行/那便是你的願望/然而也只能把我/飛進你的距離/雖然只是一次/短暫而低劣的航程

我飛行的是你們的天空/你們又能跟著我到多遠呢？/因此/在落地的每一瞬間/我常常想著下次/希望你離我遠一點/

最好看不到/我也許可以飛得更高更遠

1. 在詩中小孩是 風箏(鳥)，大人是 你們(放風箏的人)，物與人的關係在詩中被塑成了人與人之間的 緊張的關係

2. 思考自己的生涯規劃，以何為主軸：☑(1)自己的興趣　□(2)父母的期許？

讀詩心得：靈魂是表達出我們的心聲，父母常常想把我們變成他心中的模樣

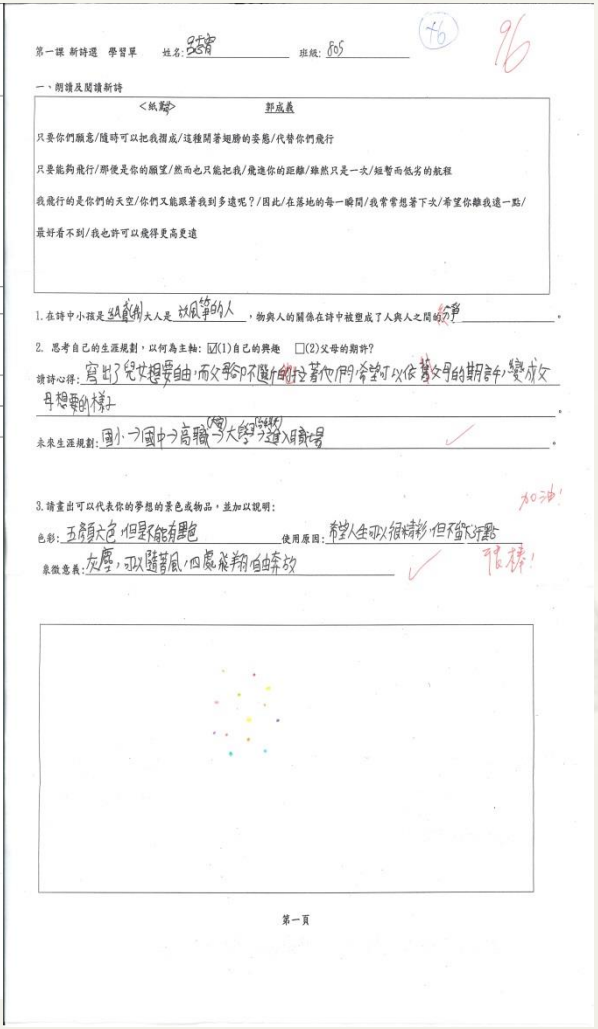
未來生涯規劃：國中→高中→大學→就業

3. 請畫出可以代表你的夢想的景色或物品，並加以說明：

色彩：紅色、黑色　使用原因：熱情、外向，知錯能改

象徵意義：遇到錯誤時，可以及時修改

第一頁



第一課 新詩選 學習單　姓名：[illegible]　班級：805　(+6)　96

一、朗讀及閱讀新詩

<紙鳶>　郭成義

只要你們願意/隨時可以把我摺成/這種開著翅膀的姿態/代替你們飛行

只要能夠飛行/那便是你的願望/然而也只能把我/飛進你的距離/雖然只是一次/短暫而低劣的航程

我飛行的是你們的天空/你們又能跟著我到多遠呢？/因此/在落地的每一瞬間/我常常想著下次/希望你離我遠一點/

最好看不到/我也許可以飛得更高更遠

1. 在詩中小孩是 紙鳶(鳥)大人是 放風箏的人，物與人的關係在詩中被塑成了人與人之間的 分離

2. 思考自己的生涯規劃，以何為主軸：☑(1)自己的興趣　□(2)父母的期許？

讀詩心得：寫出了兒女想要自由，而父母卻不選擇放開控著你們，希望可以依著父母的期望，變成父母想要的樣子

未來生涯規劃：國小→國中→高職(學)→大學(學)→進入職場

3. 請畫出可以代表你的夢想的景色或物品，並加以說明：

加油！

色彩：五顏六色，但是不能有黑色　使用原因：希望人生可以很精彩，但不要太沉悶

象徵意義：友愛，可以隨著風，但還能夠自由奔放

很棒！

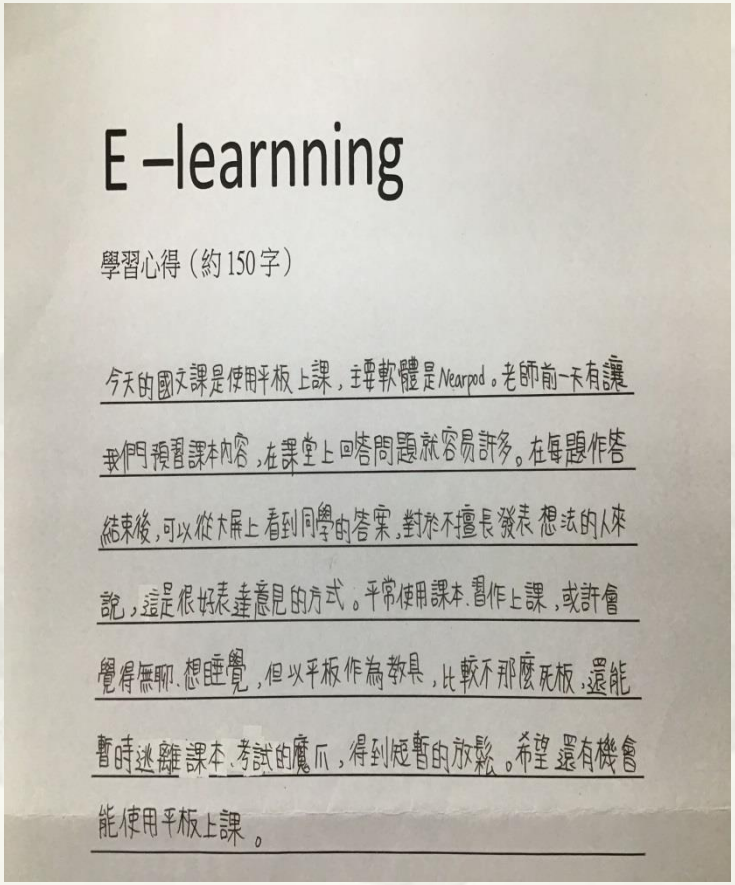
第一頁

資訊融入教學

學生講述Nearpod答題內容

Quizlet的隨機分組答題

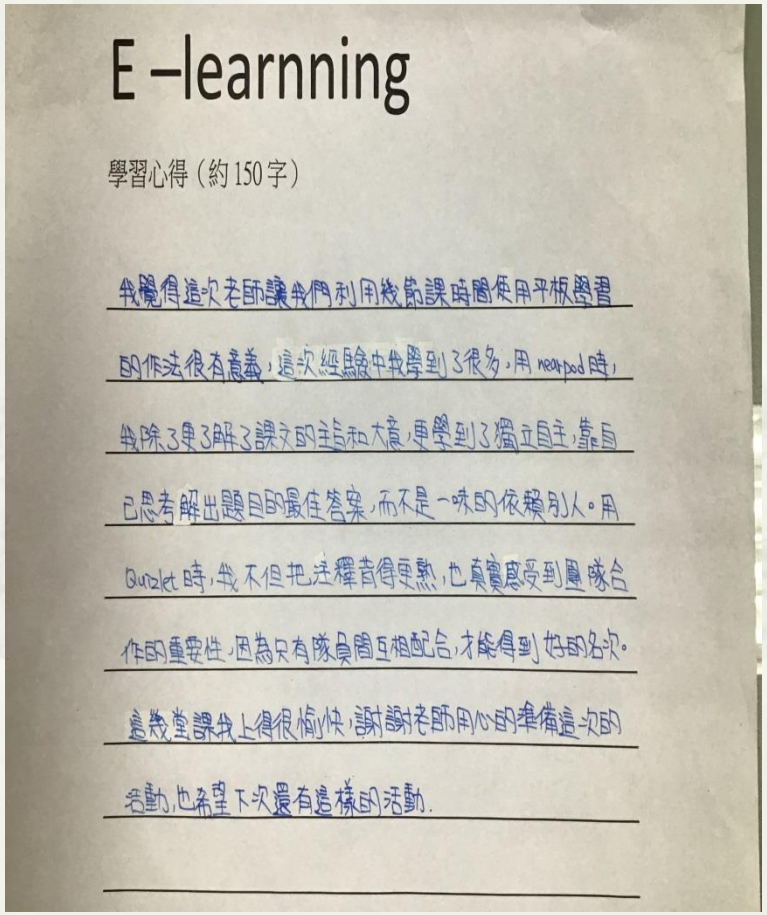
學生課後感想



E -learnning

學習心得（約150字）

今天的國文課是使用平板上課，主要軟體是Nearpod。老師前一天有讓我們預習課本內容，在課堂上回答問題就容易許多。在每題作答結束後，可以從大屏上看到同學的答案，對於不擅長發表想法的人來說，這是很好表達意見的方式。平常使用課本習作上課，或許會覺得無聊、想睡覺，但以平板作為教具，比較不那麼死板，還能暫時逃離課本、考試的魔爪，得到短暫的放鬆。希望還有機會能使用平板上課。



E -learnning

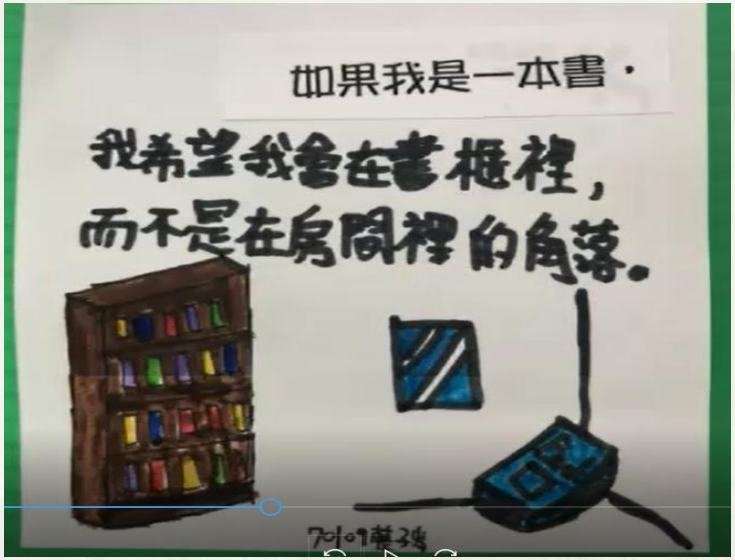
學習心得（約150字）

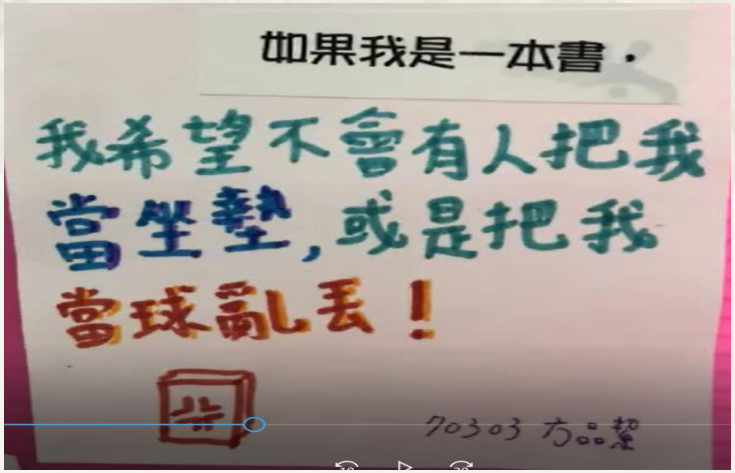
我覺得這次老師讓我們利用幾節課時間使用平板學習的作法很有意義，這次經驗中我學到了很多，用nearpod時，我除了更了解了課文的主旨和大意，更學到了獨立自主，靠自己思考解出題目的最佳答案，而不是一味的依賴別人。用Quizlet時，我不但把注釋背得更熟，也真實感受到團隊合作的重要性，因為只有隊員間互相配合，才能得到好的名次。這幾堂課我上得很愉快，謝謝老師用心的準備這次的活動，也希望下次還有這樣的活動.

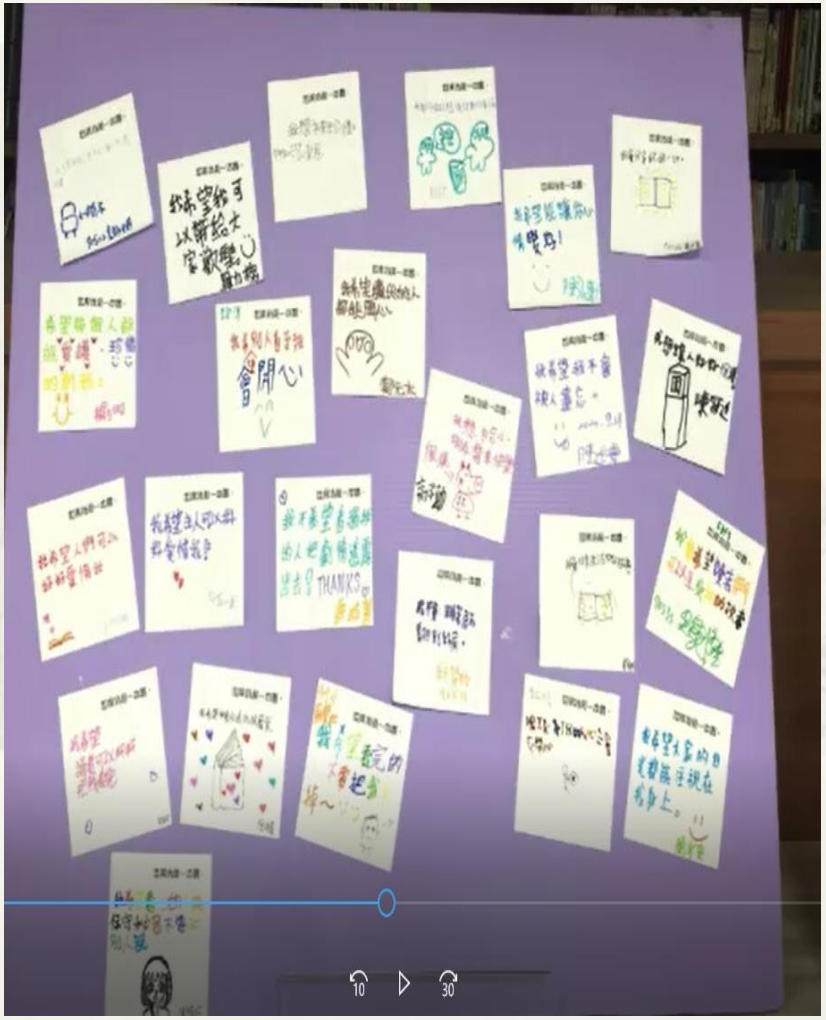
朗 讀

七年級紙上萬聖節活動

七年級如果我是一本書創作







感謝聆聽