數學領域成效報告

109學年度上學期

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	109.09.09	校務宣達、工作分配與重要事項討論	葉崇德	13:30～15:30
2	109.09.23	生命教育研習	李佩憶	14:00～15:00
3	109.10.21	109學年度適性教學與因材網應用研習分享& 第一次定期評量分析	葉崇德	13:20～16:05
4	109.10.28	資訊研習	陳舒棻	13:20～15:30
5	109.11.11	動手玩數學	黃志傑	13:20～15:30
6	109.11.25	領域公開觀課	陳舒棻	13:20～16:05
7	109.12.02	行動學習智慧教學	何敏華	13:30～15:30
8	109.12.16	數學魔術在教學中的應用&第二次定期評量分析	吳如皓	13:10～16:10
9	109.12.23	行動科技輔助數學領域自主學習	陳梅芬	13:30～15:30
10	110.01.13	工作成果檢討與修正 重要事項討論	葉崇德	13:30～15:30

生命教育研習

了解狗的行為模式	選取照片配對	與星星合照

認識狗的行為模式及照片，藉以了解如何與狗正確相處，並尊重各種動物的生命。

109學年度適性教學與因材網應用研習分享

因材網研習分享

因材網內容討論

舒棻補充說明

了解因材解的課程學習及班級管理，增加多元的教學及學習環境，培養學生運用資訊的能力。

資訊研習

舒棻說明研習內容

互相討論

專心操作

校內資訊設備介紹及借用方式，教學平台及APP介紹，校園單一身份認證服務、資訊安全。

動手玩數學研習

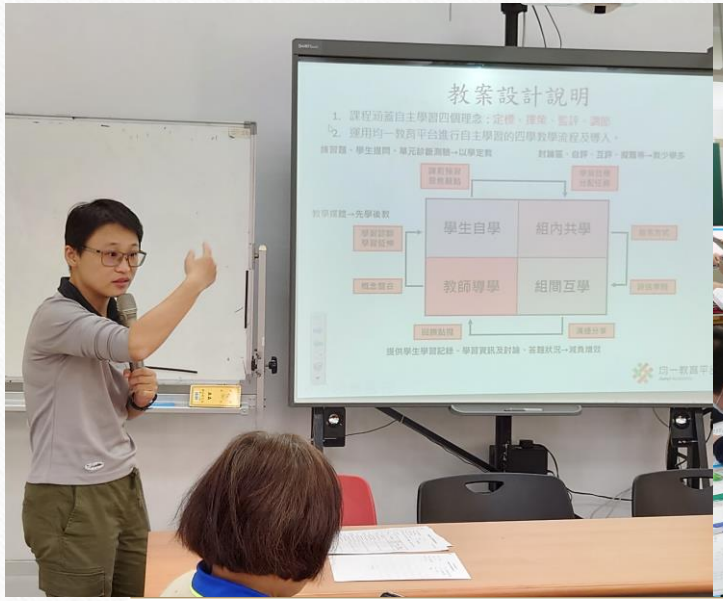
講師說明上課內容

講師指導操作

團體操作

介紹可融入課程的桌遊，旋風魔方陣(質數、加減運算)、頑固牧羊人(倍數)，蜥蓋(平面圖形)。

領域公開觀課(703)



舒棻進行說課	703觀課	議課

以第一冊單元2-3分數的加減運算為課程內容，利用平板來引導學生透過科技輔助來進行自主學習。

行動學習智慧教學

講師說明研習內容

認真討論

認真操作

透過平板及APP來完成教學上的需求，AirDrop(傳送資料)、Pages(課程編輯)、3D計算機(3D建模)。

數學魔術在教學中的應用

講師說明魔術操作技巧

講師說明翻轉撲克牌

展示學習結果

介紹可融入課程的數學魔術，智慧型手機算式(四則運算)、翻轉撲克牌(圖形應用)，撲克牌因數分解(倍數)。

行動科技輔助數學領域自主學習

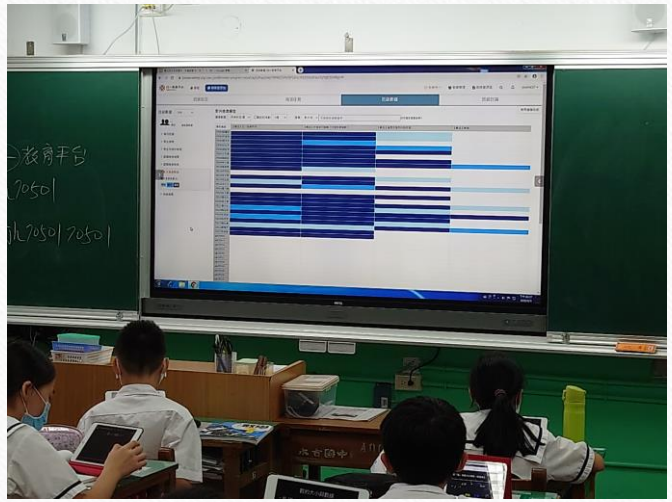
講師說明研習主題	利用Seesaw傳照片	講師帶領學習操作

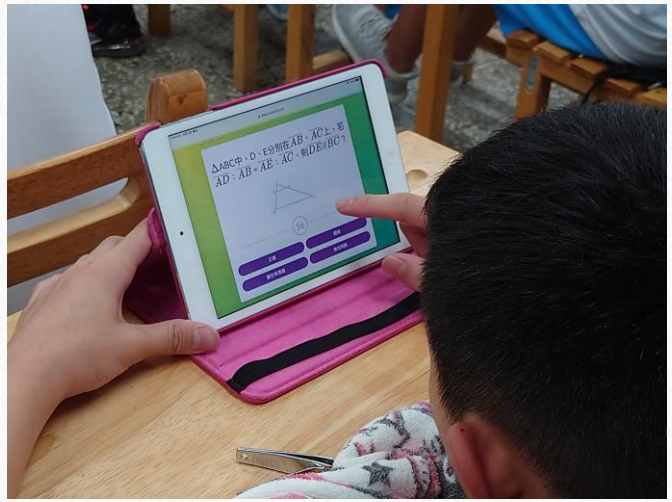
介紹好用的APP來輔助學習，作業收集平台(Seesaw)、虛擬電子白板(Whiteboard)、螢幕錄製教學影片(Explain Everything)、繪圖計算器(Desmos)、相機計算器(Photomath)、數位心智圖(Xmind)。

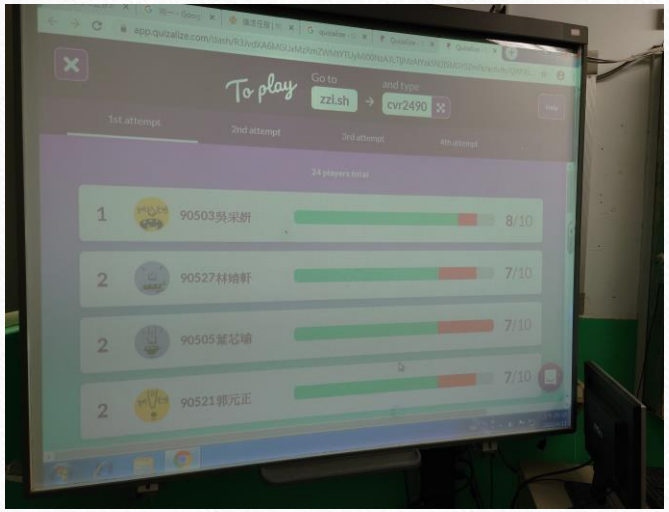
109-1主要重點：

利用資訊科技的優勢與便利， 讓學生與教師有更多元化的教學與學習環境， 同時培養學生運用資訊的能力。

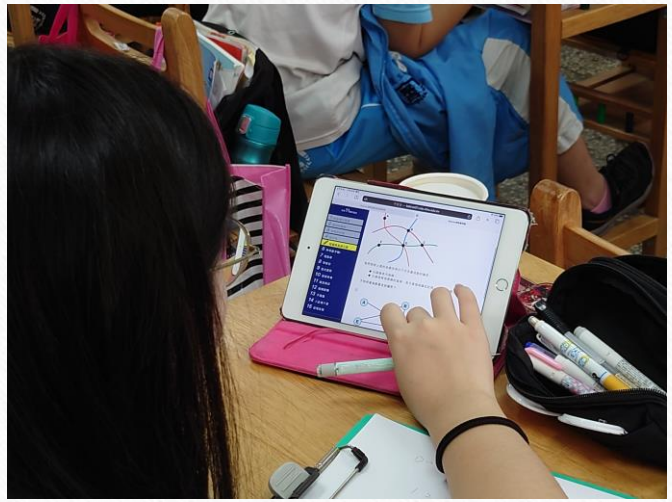
1、透過均一教育平台進行多元學習，並利用Quizalize即時反饋軟體進行測驗







2、進行各年級的國際運算思維挑戰賽(Bebras)



國際運算思維挑戰賽
International Challenge on Informatics and Computational Thinking

挑戰證明

臺北市 市立永吉國中 許玲菁 同學 (學號：70507)
參加 109學年度第一學期 國際運算思維挑戰賽
七、八年級 組 獲得 190/300 分 (全國 PR 82)

李忠謀教授
國立臺灣師範大學資訊工程學系

證書日期：2020/12/23
下載日期：2021/01/01

國際運算思維挑戰賽
International Challenge on Informatics and Computational Thinking

挑戰證明

臺北市 市立永吉國中 林靖軒 同學 (學號：90527)
參加 109學年度第一學期 國際運算思維挑戰賽
九、十年級 組 獲得 195/300 分 (全國 PR 78)

李忠謀教授
國立臺灣師範大學資訊工程學系

證書日期：2020/12/23
下載日期：2021/01/01