臺北市立永吉國民中學數學領域專業學習社群

109 學年度第 1 學期　活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日北市教中字第 1083085086 號

二、目標：

1. 補正領域夥伴的信任關係、重建領域夥伴對學校的忠誠度。
2. 凝聚領域夥伴團隊合作、專業發展、永續成長的向心力。
3. 提升領域夥伴活化、補救、差異化與分組合作學習的教學知能。
4. 加強領域夥伴教學研究、多元評量、素養導向命題的設計能力。

三、工作坊主題：

1. 教師增能—素養導向評量。

四、主題簡介：

1. 資訊融入教學，提升領域夥伴的教學能量與學生的學習動機。
2. 學習並嘗試素養導向的課程與試題設計，以符合 108 課綱的理念，提升學生的課業成就。

五、實施方式：

1. 內外聘講座　2. 實作演練　3. 發表分享　4. 分組討論　5. 公開觀課

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
張培瑩	主任	英語	9
沈桂英	教師	英語	7.9
李相儀	教師	英語	7.8.
邱瓊玉	教師	英語	8.9
張雁甯	教師	英語	8.9
徐名儀	教師	英語	9

謝芳涓	教師	英語	7.8
許芳瑄	教師	英語	8.9
張育琳	特教教師	英語	7.8.9

七、工作坊預定期程表：

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	2/22	期初會議		
2	3/15	議題融入(海洋人權生命)討論 110 彈性課程討論		
3	3/29	學習扶助中心減 C 研習 110 彈性課程討論		
4	4/12	110 彈性課程規劃 (看圖說故事比賽)		
5	4/19	公開關課授課議課 110 彈性課程規劃 英語日規劃		
6	4/26	110 彈性課程規劃 英語日規劃		
7	5/3	英語日規劃		
8	5/17	讀者劇場研習		
9	5/31	性別平等研習(輔導室)		
10	6/7	Kidmap 試題分析		
11	6/21	期末會議		

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：

1. 了解共同備課的重要性。
2. 落實教學活化，提升學生的學習動機。

3.落實有效教學、差異化教學及多元評量，全面提升學習成就。

4.課程中融入重大議題，培養學生關心自己與社會、人文、環境的互動。

九、經費與行政協同：

1. 配合各校活化教學經費，協助社群發展。

十、檢核與回饋方式：：教案設計、教師個人心得回饋單以及教學檢核表

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。